个人研修计划

小学语文工作3坊2组   秦静丽

中小学教师信息技术应用能力提升工程培训第二阶段的学习已经开始了，作为学校的管理者和组织实施者，我要带头积极学习，认真学习，成为老师们学习的榜样。为了能让本次培训学习起到真正的实效，弥补知识的短板，不断提升自己的应用技能，同时提升自己应用信息技术管理学校的能力，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，不断提升自己信息技术应用技能，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、通过培训，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练地应用在自己的办公过程中。

2、通过培训，提高自己的信息技术与语文教学整合能力和操作能力。

3、通过培训，提高自己利用信息技术在教育教学管理方面的能力；提升自己组织和开展教师网上研修等方面的技术应用能力。
   三、研修方式
   1、积极参与

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，制定出适合自己的研修计划，每天抽出时间登录培训网址，上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的研修记录，写好研修心得，按时按要求上交坊主布置的研修作业。

2、勤于交流

在学习过程中，积极参与研修组的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，对学习中出现的问题及时在论坛中发帖请教，与各位学员共同探讨。积极参加线下校本研磨活动，同伴互助，共同提高。

3、勤于实践

认真聆听在线专家的讲座，边听边实践、边练习，对讲解中不明白问题要听反复、反复听力求弄懂学会，获及时上网查询并向同行请教，努力寻求电教人员帮助解决。平时的工作中充分利用网络优势，积极参与在线研讨，提升自己的应用能力。
  四、具体措施
  1、按时登录网络平台。每天不固定的抽时间登陆网络培训平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听学习内容。在线视听专家们视频讲座，认真做好笔记，并积极进行实践练习，提高自己信息技术应用能力。

3、积极参加讨论研讨。培训期间积极上传研修日志，参加讨论研讨，不断与同行进行网上交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

总之，作为一名管理者，要想更好的利用信息化技能管理学校、管理师生，促进教育创新、教学创新，自己首先就要成为信息时代的行家里手。因此我决心不断学习信息技术，并学以致用，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高管理能力和指导能力，为教师的信息技术提升提供支持，做一名新型的，符合时代要求的教育工作者。

**个人研修计划**

**小学语文工作3坊2组 岳娜**

我在培训期间认真听了各位专家教授的授课精髓，作为一名语文教师，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，现制定个人的研修计划如下：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

其具体措施如下：

1、看两本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。