Jqx教学设计

授课教师：郭小丹

时间：2016.09.28

班级：一（1）班

教学目标

1.学会j、q、x三个声母读准音、记清形、正确书写。

2.能够自己拼读儿歌做到词语连读。

3.培养良好的听说读写习惯，练习写好字母j、q、x。

4培养学习拼音的兴趣，乐于运用所学知识。

教学重难点

1.掌握j、q、x和ü相拼的省略规则并且明确j、q、x与u不能相拼。

2.掌握j、q、x和ü相拼的省略规则使学生能够区分p—q的字形。

课时安排

2课时

第一课时

课时目标

1．学会j、q、x三个声母读准音记清形正确书写。

2．学习j、q、x与单韵母i的拼音。

3．学习j、q、x与ü的拼音知道j、q、x与ü相拼时ü上两点省写。

教学过程

一、复习引入

1．认读6个韵母（单韵母）。比较u和ü的区别。区分声母b—d、p—g。

2．我们已经学了几个声母了，认读声母bpmfdtnlgkh.

二、引出新课提出要求

我们已经学了6个单韵母,11个声母。学会了拼读音节帮助我们认字。今天我们学习jqx课这三个声母。来比一比，看谁最先学会，做到会读、会认、会写。

三、教学声母j、q、x

（教学声母j）

 1说.图上的画是什么？明确：（手机）读得轻一点短一点就是声母。 板书j

 2.听.教师示范，学生边听边看。

3.读.学生试读、齐读、开火车读。

 4.记.看看j像什么? 像手机，还 像一只伸长脖子的母鸡上面的就像母鸡头上的蝴蝶。教顺口溜鸡吃小虫jjj竖弯加点jjj。

（边念顺口溜，边在黑板上示范笔画，并强调j占上格 中格 和下格）

(教学声母q)

1.看图说话图上画了什么？明确：（气球）。气球的“气”读得轻短一些就是声母q。

 2.听老师读j和q有什么不同？（q要用力是送气的。）教师领读、指名读、j—q对比

 3.q像什么？ 教顺口溜气球拖线qqq左上半圆qqq像个9字qqq。

（边念顺口溜，边在黑板上示范笔画，并强调q占中格 和下格）

(教学声母x)

 1.看图说话,图上画着什么？明确：（西瓜）

 2.教师领读,学生模仿。

 3.你能用什么方法来记住它？刀切西瓜xxx像个叉叉xxx。

（边念顺口溜，边在黑板上示范笔画，并强调x占中格）

四、教学声母jqx与i的拼音

1.出示jqx与i的拼音,学生自由拼读。

2.指名读,开火车读,齐读。

3.对比读j—ji q—qi x—xi， 说说有什么不同？

(jqx是声母读得轻又短ji qi xi是音节，读得响而长些。)

五、教学jqx和ü的拼音

1.自由拼读n—ü→nü、j—ü→ju、l—ü→lü、q—ü→qu、x—ü→xu。

(读一读想一想这些音节有什么不同？)

2.指名拼读谁能说说ü有什么不同？

 明确：(n、l和ü相拼时ü不变j、q、x与ü相拼时ü上两点不见了。)

(有一天，小ü看见jqx三个大哥哥在和小i玩，他也很想和这三个大哥哥玩，于是就对jqx 说，哥哥我想和你们一起玩捉迷藏，你们能跟我一起玩吗？jqx 就说：好呀。这时小ü好高兴，出于礼貌就把自己的帽子脱掉了。)

(用儿歌来记住ü上两点省略的规则小ü小ü有礼貌见了j、q、x就脱帽。去掉帽子还念ü。)

3.ju、qu、xu带调认读。

六、写一写jqx

Jqx跟我们玩了这么久也玩累了，我们现在来一起把他送回家吧！

让学生在书上的四线格里工整的写好jqx，同学之间比一比，老师夸一夸。

第二课时

课时目标

1.巩固声母jqx和音节ju、qu、xu复习ü上两点省略的规则。

2.学习jqx与介母i的三拼音。

3.能够自己拼读儿歌，做到词语连读。

4.认识“鸡 七 西”3个生字。

一、教学过程

1.做找朋友的游戏拼读音节复习两点省略的规则。

2.读音节，口头组词。

二、学习j、q、x与介母的i三拼音

1.出示ɡuā、kuā、huā拼一拼这些是什么音节？

明确：（三拼音节）中间的u叫什么?（介母）读的时候要注意什么？(三拼练读一是快 二是连。) 读音节ɡuo、kuo、huo。

2.j、q、x只和单韵母iü做朋友但它们也很想和ɑ交朋友可不认识怎么办呢？i弟弟说我来做个介绍人吧。

（出示j、q、x—i—ɑ→这个i在这里就做介母这样就成了三拼音。谁会拼读？指名读齐读）

3.拼读三拼音。

三、拼读儿歌

1.出示儿歌，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？

2.你会拼读哪些音节?做做小老师带着大家读一读。

3.教师带读红色的音节。范读、指名读、开小火车、齐读。

4.在老师的指导下试读儿歌。以词语为单位做到词语连读。

四、看图拼读音节、认生字

1.练读学过的带调音节。

2.拼拼读读图上的音节。自由读、指名读、齐读。

3.出示带拼音的词语下棋、洗衣服、搭积木根据拼音读一读。

4.出示生字鸡 ， 七 ， 西。这些生字你认识吗？

5.扩词练习谁能给这些生字找找朋友。

六、小结