礼貌用语好奇妙

可大小学：曾现友

教学目标：

1、通过本节课的学习，学生知道日常生活中的礼貌用语，懂得人与人交流应该懂礼貌。

2：学生会正确使用礼貌用语。

教学重点：学生会正确使用礼貌用语，懂得人与人交流应该懂得礼貌。

教学难点：学生能够体会正确使用礼貌用语给生活带来的欢乐。

教具准备：图片、ppt

学生准备：彩色笔

过程讲解：

一：故事引入

师：同学们，请你们看看老师给你们请来的好朋友是谁呀？

生：喜羊羊。

师：你们喜欢喜羊羊吗？

生：喜欢。

师：喜羊羊希望同学们都能够做到遵守纪律，认真听讲，勇于发言的好孩子，行吗？

生：行!

师：今天我们的好朋友喜羊羊给我们带来了很多礼物，我们先看看他给我们带来的第一个礼物。（多媒体展示课文中的四幅画）

师：呀，喜羊羊给我们带来小猪、小猫、小羊和小狗。那他们之间发生了什么样的故事呢？让我们一起来看看吧。

师：这一天，天气晴朗风和日丽，小猪和小猫正在踢足球。这时候小羊来了，小羊对它们说：“大家早，咱们一起玩好吗”小猪和小猫高兴地回答道：“好的！”不一会儿，小狗也来了。它也想和大家一起玩，可是它却不礼貌地说道：“喂，笨猪，把球踢给我。”小猪、小猫和小羊听了这话很不高兴，心里想：‘我们才不跟没有礼貌的孩子玩呢！’

师：听完这个故事，老师想请同学们说说，为什么大家和小羊玩，却不和小狗玩呢？

生：因为小狗骂人了。

生：因为小羊有礼貌，小狗不懂礼貌。

生：因为小羊有礼貌，他说：“大家早，咱们一起玩，好吗？”所以大家和他玩。

师：对呀！就是因为小羊有礼貌，小猪和小猫才和他玩。从故事中，我们知道了，对人说话有礼貌才会受到大家的欢迎。你们想像小羊一样成为一个受欢迎的孩子吗？

生：想。

师：今天，老师就给大家介绍一些好朋友，和他们交上了朋友，你们就一定会成为一个有礼貌的好孩子的。他们就是“礼貌用语”。

（板书《礼貌用语好奇妙》）

师：今天我们就一起来学习《礼貌用语好奇妙》。

二：介绍礼貌用语

师：接下来，我们再来看看喜羊羊给我们带来的几幅图片，请同学们想想遇到这几种情况我们应该使用什么礼貌用语呢？

（根据学生回答，板书相关内容）

师：大家看礼貌之花已经开放了，它需要我们好好去爱护它，老师希望每一位同学能把这朵礼貌之花记在心里，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

三：看图说话

师：下面喜羊羊想考考大家，请你们看一看，比一比，你喜欢谁？为什么？

生：我不喜欢小猴子，因为它只说了一句对不起，就跑了。

生：我喜欢小白兔，因为它不但有礼貌，还帮助猪爷爷把果子装进篮子里。

师：看来懂礼貌不仅仅表现在会说礼貌用语上，更要体现在行动上。言行一致才是正真的懂礼貌。

四：巩固新知

师：接下来，老师想请几位同学看图片回答遇到下面几种情况应该怎样回答。（“和同学告别”“向老师请教”“不小心碰倒了同学”“得到帮助”“和人打招呼”）

师：从同学们的回答中，老师知道了同学们已经知道了该怎样做一个有礼貌的好孩子。喜羊羊决定送给大家一首歌曲，《咱们从小讲礼貌》

五：涂画

师：今天喜羊羊还带来了几朵礼貌之花，你们已经做到了哪一点就把它涂上你喜欢的颜色。希望同学们能将这几朵礼貌之花永远记住，并落在实处。好吗？