教学目标

　　　1．学习生动细致描写的方法。

　　　2．体会一些语句饱含的感情。

　　　3．感悟今天幸福的生活。

　　教学重难点

　　　　生动细致描写的方法和语句饱含的感情。

　　教学准备

　　　　课件或小黑板。

　　设计思路

　　　　讲解这篇课文时，要让学生先熟悉课文内容，进入情境，明确文中所写的事，品味课文中生动描写的语句，在此基础上再去深入探讨文章的主旨，有关这些问题，可让学生在自主、合作学习的基础上完成。安排一课时。

　　教学过程

　　一、导入新课

　　　　初春，折一枝垂柳，让学生观察，然后口头描述一下。(符合实际即应给予表扬。)那么谁吃过柳叶呢?下边每人采一小片，尝一下它的滋味。看和宋学孟写的《柳叶儿》中人物的感受是否一致。(板书课题。)

　　二、自主学习

　　　　本文是一篇写童年趣事的叙事散文。下面自学课文，注意以下问题：(出示幻灯片l。)

　　　1．认真读课文。可以朗读，默读。

　　　2．画出并掌握课文中的生字词，画出你认为好的词、句、段。

　　　3．抢柳叶儿吃，这本来是一件极苦的事，但童年的“我”却感到无穷的乐趣。讨论讨论：童年的“我”为什么会感到“最乐”?

　　　4．“于是我拼了命直吃到肚子圆鼓溜溜的，薄薄的一层肚皮几乎撑得透明。”这句话除了写“我”吃柳叶儿包子时的贪婪和吃的数量之多外，还表现了“我”的什么状况?是有意夸张，还是写的真实样子?

　　　5．文中在去抢柳叶儿的路上，有一段生动的景物描写，有何作用? ’

　　　6．找出自学中的疑难问题。

　　三、合作学习

　　　1．以小组为单位相互解答自学中存在的疑难问题。

　　　2．在班上研究讨论小组解决不了的疑难问题。

　　四、反馈交流

　　　1．给加点字注音。(出示幻灯片2。)

　　　　　捋噌噌逞能兀地攥飕剁咯嘣

　　　　　要求：让一名学生起来读，如果有读得不正确的，请其他学生进行纠正。

　　　2．抢柳叶儿吃，这本来是一件极苦的事，但童年的“我”却感到无穷的乐趣。讨论讨论：童年的“我”为什么会感到“最乐”?

　　　　　明确：(因为那时的“我”还不懂得生活的艰难，全家面；l盘的处境。总觉得上树爬高能显示自己的本领。)

　　　　　要求：符合题意即可。

　　　3．“于是我拼了命直吃到肚子圆鼓溜溜的，薄薄的一层肚皮几乎撑得透明。”这句话除了写“我”吃柳叶儿包子时的贪婪和吃的数量之多外，还表现了“我”的什么状况?是有意夸张，还是写的真实样子? t

　　　　　明确：(从中还可以体会到“我”饥饿、瘦削到、何种地步。这是真实的写照，从下文奶奶的担心可以看出。)

　　　4．文中在去抢柳叶儿的路上，有一段生动的景物描写，有何作用?

　　　　　明确：(如果没有去抢柳叶儿这个背景，我们会感到这是一幅多么美的图画啊：湿润，清凉，朦胧，宁静，充满了诗情画意……可是如果一联想到这是在去抢柳叶儿的路上的环境描写，一种“苦中略带些涩”的滋味就会涌上我们的心头：太早了，万物还都没有醒来，八岁的“我”就已经和三叔去抢柳叶儿了……这一段描写也从侧面表现了“我”作为孩子的心理：少年不识愁滋味，这里的景物描写对“我”来说一点没有渗进苦涩的味道。)

　　　5．放声朗读自己喜欢的段落，并把喜欢的原因和同桌进行交流。

　　　　(同桌交流后，再找部分学生在全班交流。)

　　　6．重点研讨文中第10一11自然段。

　　　　(1)学生读课文，通过小组合作学习完成下列题目：(出示幻灯片3。)

　　　　　　①文中具体写了上树的情况，感受如何?

　　　　　　②我看痴了，三叔便仰头问我：“你看什么”?我说：“一个大樱桃，鲜红鲜红，全是肉做的。”一句中，“我”把太阳称为一个“肉做的”“鲜红鲜红”的大樱桃，是有意想打个比方，还是真的这样看的?为什么?

　　　　(2)小组代表发言交流。

　　　　　　明确：

　　　　　　(①“仰头看看”，突出树高；硬地上“冰凉”，足见其早；牙齿都“咯嘣嘣响”，可见其冷；“飕飕”地爬上去，可见其爬树技术之高；肚皮“凉飕飕”的，“露珠滴进脖子，滚下去，通身又是一阵阴凉”，可见滋味并不好受。

　　　　　　　②“我”是真的这样看的。这个比喻是“我”内心的真实写照，是极端饥饿在头脑中的折射：太饿了!随时都会想到“吃”，真希望太阳是“一个大樱桃，鲜红鲜红，全是肉做的”，多么好吃啊!)

　　五、梳理巩固

　　　　学生谈本节课的收获。

　　　　(不必只局限于一个方面，也不必面面俱到，只要学生能说出某些方面即可。)

　　六、拓展训练

　　　　(如果有时间的话，可以在课堂上进行，如无时间可不进行。)

　　　　《新课标作业设计》中的“积累运用”部分。

　　七、布置作业．

　　　　《新课标作业设计》中的“迁移延伸”部分。

　　板书设计

　　　　　柳叶儿

　　　　　宋　学孟

　　　　　对柳叶的感情。

　　　　　回忆抢柳叶和吃柳叶的往事