信息技术运用的反思与总结。

新课改强调大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用。逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。本次培训中提供了多种教学工具的使用课程，如Word、ppt、Excel、电子白板等工具。

根据培训结果，可知自己在计算机与教学结合方面还存在一些问题，在计算机的灵活运用方面还不够好。信息技术如果运用的好，可以吸引学生的注意力，加大学生的接收量。

学校的多媒体设备还算比较齐全，信息化环境、信息化资源库等方面都比较丰富，也给学生塑造了一个良好的信息技术坏境。在接下来的教学活动中多使用多媒体来展示，给学生视觉冲击。偶尔也让学生自己在电子白板上面做练习与答题。备课是提高数学教学质量的重要环节，尤其是课程改革后，新课程标准更注重学生的终身发展和能力的培养。要实现这一目标，备好课很重要。备教材与学材。教材是备课的资源之一，但决不是唯一的，网络、报刊、书籍以及日常生活都是教育教学的源头活水，在备课时，教师要把握好教材的教学标准和三维目标，要善于发掘教材的教学价值，要善于将生活素材转化为课堂学材。实现目标过程中可能面临的困难或挑战：有可能在使用多媒体计算机方面会遇到实现发展目标的具体途径：遇到不懂得向前辈请教，或者上网通过查资料看视频进行自学。其次，还有不太会的可以去参加计算机培训。再次，可以通过实际的教学工作进行不断的反思。