乌鸦喝水第二课时教学设计

[教学](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_14655.shtml)目的：1、认识8个生字，会写“升、只”。  
2、能正确、流利、有感情地朗读[课文](http://www.520xy8.com/)。  
3、通过学习课文，让[学生](http://www.520xy8.com/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%A2%91%E9%81%93/)明白遇到困难，要开动脑筋想办法。  
教学重点：1、认识生字，会写“升、只”。  
2、学习课文，正确、流利、有感情地朗读。  
教学难点：明白乌鸦喝水的过程。  
  
一、[复习](http://www.520xy8.com/xiaoxuesheng/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E8%AF%AD%E6%96%87%E5%A4%8D%E4%B9%A0/)生字  
小朋友，《乌鸦喝水》这个故事大家都挺喜欢的。昨天，我们学习了这课的生字词，还记得吗？老师来考考你们学得怎么样。

开火车复习生字。  
二、学习课文  
通过上节课的学习，你知道《乌鸦喝水》讲了一件什么事？这节课，我们继续学习课文。轻轻地打开书，我们先学习课文第一小节。  
1、第一小节  
（1）、第一小节的内容挺简单，现在老师不教你们，让小朋友自己学，看哪些小朋友有本领。我们自己看着拼音读读、想想，也可以同座交流，看你读懂了什么。  
（2）、学生自读  
（3）、讨论  
小朋友们,你读懂了什么？（一只乌鸦口渴了，到处找水喝。）  
（4）、哪个小朋友来当当小乌鸦，像乌鸦一样找水喝？  
（5）、你看见他是怎么找的？  
（6）、这就叫“到处”。孩子们想想，乌鸦到底渴成什么样了，要到处找水喝？（口干舌燥，嘴唇都要裂了，声音也嘶哑了……）  
（7）、看来，乌鸦确实是渴极了，真想喝水呀，你能把乌鸦想喝水的心情读出来吗？  
自由读  
抽生读，评价。  
齐读。  
2、学习第二小节　  
（１）、乌鸦渴极了，到处找水喝，那它找到水了没有？（找到了）（贴瓶子图）  
请小朋友自由读第二小节，从哪句话知道乌鸦找到了水？  
抽生读。（出示第二小节第一句）  
乌鸦终于找到水了，那此时此刻它该是什么心情呀？  
谁能用高兴的语气再读读这句话。  
（２）、乌鸦找到水了，那在这一段里，它喝着水了没有？（喝不着）为什么呀？请同学们再读读这段话，找找乌鸦没喝着水的原因。  
抽生读。（出示第二小节第二句）  
同学们，你们看，老师也拿来了一个瓶子，和书上画的瓶子多像呀，谁能到前边来，一边指着这个瓶子，一边给大家讲：乌鸦为什么喝不着水？（点击：水不多、瓶口又小）  
请你用手比做乌鸦的嘴，试试是不是真的喝不着。  
乌鸦找到水，却喝不着水，心里怎么样？（很着急）  
你能读出乌鸦心里的着急吗？  
抽生读。  
师范读。  
齐读。  
３、学习第四小节  
（１）、怎么办？小朋友们，开动你们的脑筋，赶快给乌鸦想想办法吧。  
（用吸管吸；找朋友帮忙；打倒喝；打烂瓶子喝；装石头使水升高了喝……）  
（2）、小朋友想的办法真不少。乌鸦到底想了个什么办法？下面请小朋友读一读第四小节。边读边想，乌鸦用了一个什么[方法](http://www.520xy8.com/xiaoxuesheng/%E8%AF%AD%E6%96%87%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%96%B9%E6%B3%95/)？  
（3）生自由读，抽生答。  
（4）、请小朋友们再读读第四小节，边读边在脑海中想想乌鸦放石子的过程，还可以边读边比画。  
（5）、下面我们来演示一下乌鸦喝水的办法。老师来当乌鸦，小朋友看我放得对不对？（师故意抓一大把石子）（生答不对）  
那该怎么放？（一个一个地放）  
你怎么知道的？（生答，出示第四小节的第一句话，点红“一个一个”。）  
谁能清楚地读给大家听？

齐读。  
（6）、听了大家的介绍，向老师知道乌鸦放石子的方法了。你们知道了吗？下面谁愿意来当这只乌鸦，给我们演示一下这个方法。同学们注意观察水面有什么变化？（水渐渐升高了，水慢慢升高了，水一点一点地升高了。）  
（出示第四小节的第二句话）对呀，水一点点、慢慢地升高，就是“渐渐升高”。（点击变红：渐渐）  
谁能把水慢慢升高的情景读出来？  
抽生读，评价。

师范读。（板书：喝着水）  
齐读。

4、学习第三小节  
（1）、看，乌鸦终于喝着水了。乌鸦为什么能想到这个办法呢？（指名读）  
（2）、你觉得这是一只什么样的乌鸦？  
（3）、如果乌鸦来到了你的面前，你会对它说什么？下面请同方的小朋友一人扮演乌鸦，一人当小朋友，想想你和乌鸦见面了，你们俩会说些什么？  
三、[总结](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_6327.shtml)全文  
乌鸦动脑筋解决了困难，我们在生活中也要学会动脑筋解决困难。下面我们把课文一起读一遍，把乌鸦的聪明记在脑海里。

四、写字  
(出示升、只)你记住了哪个字？怎么记住的？  
你要提醒大家注意什么？  
生写字，师巡视。  
五、总结  
这一课，我们学习了《乌鸦喝水》，小朋友平时遇到困难，也像乌鸦那样，多动脑，多思考，那你一定会解决困难，变得越来越聪明。  
  
14、乌鸦喝水  
  
放石子  
  
喝不着 喝着水