**研修计划**

 学员姓名：郑玉梅

　一、研修主题

　　实施素质教育、提倡学生自主学习；面向全体学生、培养学生学习能力和动手能力；调动学生学习的积极性，做到兼顾全班；做好学困生的转化工作，注重学困生非智力与智力的培养；注重学生情感问题，做好情感疏导工作。

1. 研修内容
2. 导学，要说爱你不容易；
3. 鼓励学生说不；
4. 快乐的研究之旅-小策略研究概述；
5. 积累心理资本做幸福教师；
6. 学生情感问题及心理干预；
7. 教师自我发展中的师德；
8. 以学为主的系列课堂教学《她是我的朋友》；
9. 初步学习在阅读中提出的问题；
10. 阅读课文，读什么、教什么、怎么教；
11. 把顺序错乱的句子排成一段通顺连贯的话；
12. 研修目标

 1、深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

 2、把握教材的特点、结构、重难点、做好导学。

 3、结合本班学情，探索提高语文教学效果的有效途径，提高语文教学质量；探索适合学生运用的学习方法，使学生更加愿学、乐学。

 4、做好学生情感疏导，特别是本班留守儿童人数较多，应更注重情感疏导。

 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，教学时突出重点，突破难点；

 6、加强学生阅读理解，把握读什么、教什么、怎么教。

 6、充分发掘挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队；充分调动学困生的积极性，让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。

 7、引导学生树立要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。

1. 个人教学问题

1、本班学生两级分化严重，以优带差效果不明显。

2、教学过程中不能很好地把握课堂。

3、学生学习的积极性不高。

4、对文章理解不彻底，不能找准文章主旨。

5、个别学生有厌学情绪，不完成作业，与家长沟通时家长表示无所谓的态度。

6、讲读课文时，不知道怎样引导学生理解文章内容。

7、对学生的情感问题关注较少，遇到问题不知道如何处理。