**教师如何才能做到有效评价呢**

    教师的课堂教学评价，直接影响到学生对知识技能的掌握和思想感情的发展。一堂课的成功与否,不只在于教师事先精心设计好的每一句教学语言是否精彩,更在于师生双向交流过程中教师有没有充满教育机智的教学评价的有效发挥。有效的课堂教学评价不是停留于表层的作秀，也不是可有可无的衔接，而是在整体深刻理解文本和学生实际后焕发的自然而然的创设和生成。在课堂教学中，教师如何才能做到有效评价呢？我认为要注意以下几方面：

  **一、评价准确，避免夸张**

 评价是一种价值判断的活动，是主体对客体满足需要程度所做出的判断。首先课堂教学评价必须准确。准确性是课堂教学评价的灵魂，教师的评价要对学生的思想有所触动。

  **二、随机应变，讲究艺术**

  在进行课堂评价时，机智幽默、生动优美的语言更是不可或缺的。它既不伤害学生的自尊心，又能达到匡正纠谬、明辨是非的目的。教学过程充满着各种变化、发展，始料不及的情况，这就要求教师在进行课堂教学评价时，灵活运用教学机智，将预设性语言和随机性语言结合起来，根据学生的反馈信息、突发情况，临时调整预设的流程，快速反应，巧妙应对，就能化险为夷。因此，教师课堂教学评价应因境、因事和因人而随机应变，用自己内在的魅力，创造性地对学生进行评价，激励学生积极地参与到课堂教学活动中。

**三、抓住亮点，鼓励赏识**

  在课堂教学中，教师应及时捕捉学生的闪光点，给以鼓励。成功，哪怕只是一点点，对一个学生树立自信意识也是极为有益的。因此,教师在课堂上不要吝啬对学生参与教学活动的赏识与赞许，要及时送上充满激励的评价，让学生不断获得前进的动力，增强自信心，检验成功的快乐。也只有这样，我们的课堂才会折射出智慧的光芒，才会充满生机和活力。

**四、尊重差异，期待成长**

  教师的评价要做到因人而异，要针对不同的学生采用不同的评价标准。因此，教师要了解他们的基础，关注他们的发展状况和努力程度，尊重差异，为每个学生的发展创造宽松的环境，并给予具体指点和引导，耐心期待学生一点点成长、进步。

  总之，课堂教学评价是一门艺术，我们在课堂上关注和体察学生的课堂表现，学会认真倾听，在反思中增强研究意识，培育教学机制，在教学中不断实践探索，一定能步入这座有效评价的艺术殿堂。