**信息技术应用能力提升工程”个人研修计划**

今年我参加“信息技术应用能力提升工程”的培训学习，这无疑将给我的教育教学工作带来提升和改善。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得真才实学，我制定了如下研修方案。

**一、指导思想**

　　通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

**二、研修目标**

　　1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

　　2、提高自己对信息技术应用在初中英语教学中应用的理解能力和操作能力。

　　3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

**三、研修方式及内容**

**1、积极学习**

　　珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

**2、聆听请教**

　　对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

**3、反思提升**

　　每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在英语教学中应用能力。

**4、学以致用**

　　争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在英语课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

　　有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!