小学数学研修日志

听过培训，我认真听取了各位专家的网上讲座，从中我学习到了很多，也收获了很多。

总的来说，作为一个小学的数学老师我们在教学过程中应做到努力研究教材，认真备课，在备课时，我们一定要了解我们要教什么，主要教，其次就是尽力的设计好教学过程，安排好教学活动，数学教师还要学会引导学生主动探究新知，提高学生的学习兴趣，并能对学生做出有效的评价。

我的工作在农村小学，交通信息较为闭塞，没有更多地了解现在教育的现状，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。并且通过本次网络研修，也和其他老师进行了研讨，仔细阅读了其他老师在学习和教学中的经验，课堂处理的方式方法和一些好的课堂设计。对我今后在教学中的课堂设计，教学活动的安排，课堂应急情况的处理等都起到了很好的指示作用。像这样的网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题，不断的提高自身的业务水平。

21世纪倡导的是“和谐进取”，而本次培训告诉我们新课程倡导的是“师生互动，生生互动”。然而在我们平时，的工作和学习中，大多数的情况下还是老师自己研究，自己思考。多采用的传统的教授型方式在授课，通过这次国培，我也彻底打开了固步自封的思想，和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终身学习的重要性。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，不求上进，不学习，又怎么能要求我们的学生认真学习呢。而要提高我们的自身素质，这要求我们老师平时多听取学生和其他教师的意见，总结自身的经验和教训。并且能不断的学习。对旧的教学方法要改进，把现代化的教学方式引入课堂。

作为本次培训的教师，通过这次网上研修，让我懂得了相互学习的重要性；学会了如何生动的设计教学设计；在教学设计过程中，要如何依据现有的教育教学原理，研究、探索在我们教和学的过程中各部分之间的本质联系，然后对教学内容进行具体计划。

通过本次学习使我在今后的教学中，要做到多鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。将数学回归与生活，并能应用于生活。