

国培简报第二期

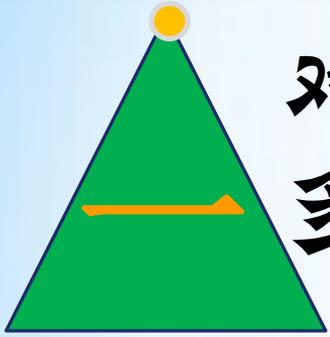
名山区小数2班

爱心是教育的起点，责任是无声的诺言。

做有思想的教师

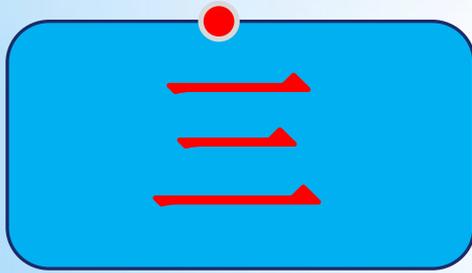
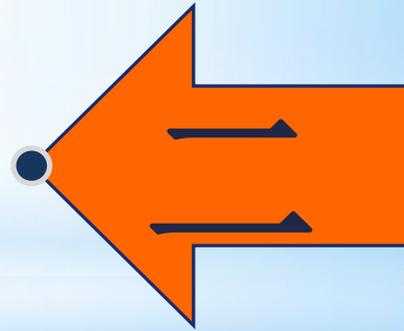
做一个学习者 做一个反思者

做一个创新者 做一个开发者



对学生多一份爱心，少一份偏见，
多一份帮助，少一份责备。

以德修身，恪守师德；以德修己，
弘扬师魂；以德育人，桃李芬芳。



岗位是最好的课堂，同事是最好
的老师，职责是最好的教材，业
绩是最好的答案。

学情通报

学员人数：**45**人

研修作业提交人次：**58**人次

研修作业未提交人次：**32**人次

登陆人数：**44**人

学习人数：**43**人

网络课程学习合格人数：**16**人

榜样力量在身边

考核成绩90分以上的老师

姓名	所属学校	姓名	所属学校
白步洲	名山区联江小学	付术君	名山区永兴小学
刘永乾	名山区永兴小学	周荣丽	名山区联江小学
古全芳	名山区蒙顶山小学	高群英	名山区联江小学
魏琼章	名山区解放小学	沈芝兵	名山区前进小学
杨元云	名山区蒙顶山小学	罗键	名山区前进小学
陈梅	名山区前进小学	刘贵山	名山区前进小学
杨捷	名山区蒙顶山小学	周永华	名山区蒙顶山小学
付建强	名山区前进小学	杨荣华	名山区永兴小学

榜样力量在身边

课程学习时间总和1000以上的老师

姓名	所属学校	课程学习时间总和	姓名	所属学校	课程学习时间总和
白步洲	名山区联江小学	1203	魏琼章	名山区解放小学	1023
刘永乾	名山区永兴小学	1154	李朝茂	名山区前进小学	1019
袁琼	名山区蒙阳小学	1078	杨元云	名山区蒙顶山小学	1015
曹静群	名山区联江小学	1042	高树君	名山区解放小学	1013
古全芳	名山区蒙顶山小学	1037	陈梅	名山区前进小学	1011
喻仁容	名山区新店小学	1033	倪怀良	名山区永兴小学	1009
刘贵山	名山区前进小学	1027	杨捷	名山区蒙顶山小学	1006
赵杨	名山区新店小学	1027	杨雅勤	名山区前进小学	1001

榜样力量在身边

论坛讨论回复之星

高群英 名山区联江小学

论坛讨论主题之星

杨元云 名山区蒙顶山小学

活跃之星

高群英 名山区联江小学
陈梅 名山区前进小学

教师阅读书单推荐

当一个伟大的思想作为一种福音降临这个世界时，它对于受陈规陋习羁绊的大众会成为一种冒犯，而在那些读书不少但学识不深的人看来，却是一桩蠢事。——歌德

教师阅读书单推荐

推荐书目一：《学校与社会·明日之学校》

约翰·杜威（John Dewey，1859—1952），美国著名哲学家、教育家，实用主义哲学的创始人之一，功能心理学的先驱，美国进步主义教育运动的代表。

推荐理由：了解教育学的简单办法是“吃掉”、“消化”教育学领域的几个著名人物。这个领域著名人物当然首推杜威。杜威的《学校与社会·明日之学校》其实并不是一本书，而是几本书的合并。这几本书也并不是杜威最有理论地位的书，但这几本书讨论的都是当时美国社会变化与教育变革的大是大非问题。从社会转型的状态来看，中国当今的社会状态与美国当时的状态类似，中国当今的教育状态与美国当时的教育状态也比较类似，这使本书特别适合现时代的中国教师阅读。

教师阅读书单推荐

推荐书目二：《给教师的建议》

苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基（1918-1970）是一位具有30多年教育实践经验的教育理论家。为了解决中小学校的实际问题，切实提高教育、教学质量，他专为中小学教师写了一本《给教师的一百条建议》。译者根据我国的情况和需要，选择了《给教师的一百条建议》的精华部分，另从苏氏的其他著作里选译了有益于教师开阔眼界、提高水平的精彩条目，作为补充，全书仍有一百条，改称《给教师的建议》。书中每条谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，通顺流畅，极便阅读。作为教师，读此一书，等于读了一本教育学与心理学合编。

推荐理由： 苏霍姆林斯基那闪光的思想，精练的语言，对我们教师来说，尤其是对正在经历新课程改革的教师来说，就像一场及时雨。书中所举的事例及解惑的方法，具有很强的实践指导意义，每读一节都会有新的收获和体验，他那种相信孩子，尊重孩子、用心灵去塑造心灵的思想是教育中最美中的瑰宝。

国培考核成绩明细表

研修计划	根据项目整体实施流程，参训教师需合理安排学习进度，并列出具体的研修计划，计划中请详细描述个人研修目标、以及希望所解决的个人教学问题等，并发布至平台。此项满分10分。	10分
课程学习	根据培训要求，学员需要先选课。对所选课程的学习时间不低于960分钟。若实际学习时间低于600分钟，则此项成绩为0分；若实际学习时间大于（等于）600分钟，则此项考核成绩=实际学习时间/960（分钟）×30分。	30分
研修作业	要求培训过程中提交2次作业。每提交1篇得7分，被批阅为优秀加8分，被批阅为良好加6分，被批阅为“合格”加4分，若被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。此项满分30分。学员之间可以进行作业互评，辅导老师根据作业专业度、作业质量、作业有效性等进行评价。学员互评成绩不纳入学员最终的总成绩，只作为考核评优的参考依据之一。	30分
论坛研讨	根据培训任务要求，学员在培训期间积极参与网上互动与研讨，要求发布不少于5个主题帖，10个回复贴。	10分
研修日志	结合培训过程中的所思所想所得提交研修日志4篇，每篇5分，总分20分。	20分

天行健，君子以自强不息；
地势坤，君子以厚德载物。我不是
天才，但我愿发愤图强，永不
停息，就让所有的困苦艰难一起
来吧，因为宝剑锋从磨砺出，梅
花香自苦寒来！

加油，老师们！