个人网络研修成果

通过这段时间的网络学习，可以用“受益匪浅”四个字来形容我的收获。首先，是教育理念的更新。以前也经常提“以学生为中心”，但在实际教学中常常不知道怎样去做。

通过这次学习，我学到了在课堂上促进学生自主学习的方法，在今后的教学活动中，我准备把这些方法逐步运用到我的教学中去。其次，是对我自己学习方法的促进。我们经常要学生学会自主学习，可是我们教师自己真的就会自主学习吗？说实话，我们教师从小也是受应试教育的影响，我们也习惯了主要靠老师讲解的教育模式，所以我们常常不会自主学习。

通过这次网络培训，我的自主学习能力有了明显增强，养成了定时登陆平台进行学习的习惯。我想，如果学生有了学习的兴趣，养成了自主学习的习惯，我们老师的“教是为了不教”的任务也就完成大半了。

通过通识网络研修班的学习,使我感受到网络教育的到来，为我们提供了新的人生起点。迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，新思路，新做法，新模式等。

 使我认识到网络研修是指在网络环境下，以现代教育思想和先进理论为指导，充分发挥网络的各种教育功能和丰富的网络教育资源优势，向参与学习者提供一种网络研究和进修环境，开展以学习者为中心的非面授的研修活动。

网络管理可利用多媒体计算机把文字、图形、图像、声音、动画、视频影像等众多媒体综合起来进行教育教学的一种现代化的教育教学管理手段。它突破了传统教学手段的局限性，以灵活性，随机性、立体化的方式把信息直观、形象、生动、全方位地展现给师生，很好地激发了师生的教和学的兴趣，使师生在轻松愉悦的课堂气氛中达到既定的目标，有效地提高了教与学的效率。

 开放的网络环境为师生提供了在广阔空间获取学习信息的条件，通过网络阅读，在教学活动中，改变了过去教学内容主要来自于教科书的单一状况，强调培养学生从网络资源中获取素材，自我改造、重组、创造教学内容的能力，养成师生从网络获取资源的能力和习惯。

 通过网络学习，我取得了很大的收获. 1.网络学习开阔了我的眼界，对这门课有了更深入更广泛的了解，提高了我的学习兴趣。学习内容很丰富，有许多理论性的知识，丰富了我的课堂学习. 2.网上教学方法方便灵活,可以自己掌握学习时间和进度。随时可以在网上和老师、同学交流学习问题、体会及经验。通过网上的ip课件和直播课堂教学资源，较好地满足了我学习的需要.