|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|    查看    |  |

|  |
| --- |
| 纯文本 |  |
|
|  |

备　注：

编辑删除



取消

|  |
| --- |
|  |

标记：已将此邮件标记为星标邮件。 取消星标

标记：已将此邮件在列表中置顶。 取消置顶

标记：已将此邮件标记为星标邮件，并在列表中置顶。 取消星标 取消置顶

‍1.新生儿有没有视觉？

一个多朋大的宝宝眼睛发育还不完全，对光线会有反应，但视觉结构、视神经尚未成熟，他能追着眼前的物体看，但视野只有45度左右，而且只能追视水平方向和眼前18～38公分的人或物。

多用色彩鲜明的物体（稍大的）在宝宝眼前18～38公分处慢慢移动以吸引其注意。可以锻炼宝宝视力，促进视神经发育。

1～3个月的宝宝视力：宝宝满月后，已具有注视与两眼固视能力，会注视抱他的人，不过无法持续太久，眼球容易失去协调。三个月后宝宝的视野已经可达180度，也可看到自己的手，也能够感觉到"自己"的存在。此时，大多数婴儿的视觉可以平稳地"跟随"运动的物体，也能将视线固定在某物体上。

你家宝宝在1-3个月内，属正常时间范围，不用太担心，三个月时去医院做个听、视筛查。

4～6个月的宝宝：视网膜已有很好的发育，能由近看远，再由远看近，4个月时开始建立立体感。这一时期的宝宝会以视线寻找声音来源，或追踪移动的物体，例如妈妈在房间内走动，婴儿的眼睛也会跟着转动；此时婴儿己经能够转动身体，会伸手去捉眼睛看到的东西，如在婴儿床上方挂着的小吊饰等。这个时候的视力约为0.1。

6～12个月：6个月以后，两眼可以对准焦点，孩子会调整自己的姿势，以便能够看清楚想要看的东西。

8个月大时，对于眼前突然消失的东西，会出现寻物的反应，特别喜欢用视线来追踪眼前的物体，眼、手的协调也较为顺利。此时，宝宝的视力保持在0.1～0.2之间。

你曾焦虑和担心的问题，我也曾焦虑担心过。不过现在都已不成问题了，我家宝宝现在对声音和视物一丝也没有让人担心的地方。另外，多在宝宝面前说话，放音乐给他听。多和宝宝交流，尽管他看起来什么都不知道，但宝宝会因此会体现出尽量跟上大人的步伐。比如我放音乐给宝宝听，我一边跟着哼的时候，宝宝时不时看我（因我也在发出声音），听音乐的时候让宝宝多跟着打拍子，或是随节奏带着宝宝作些动作，让宝宝感受节奏感。有人说要让宝宝多听纯音乐，我不这样认为，只要有节奏的声音都让宝宝接收（除了刺耳的）。

2.婴幼儿语言发展的特征：

婴幼儿语言能力的发展，0-1岁是语言发展的预备期，其特点为发声练习。从一岁开始能够说出第一批能够被理解的词，他涉及按系统的语言规则能接受和表达的语言能力。婴儿在与母亲的相互影响下，语言交往能力有序的发展。两个月前，以哭声交流的形式，一个月内，新生儿的哭声未分化，一个月后出现分化哭声，此时母子间皮肤相互接触，讲话的声音是早期最好的相互影响方式，孩子对于熟悉的声音能够表现平静微笑，在进食时能够与喂食与短暂的目光接触。

3-4个月在听到声音时，能够发出a e o 等元音，能够欢笑和舞动和双臂希望交流。

5-6个月牙牙学语，mama、baba等发音游戏或唠叨的重复一连串同样的声音，从中获得快感，调整发音的协调。

7个月能够听懂自己的名字了。

8-9个月牙牙学语达到高峰，模仿成人发音同时出现被动式的语言，即手势语。孩子的言语发育是在环境中学的并受到强化的过程，言语前的不清晰发音为言语做好了准备。

1-1.5岁说出有意义的单字句，并表达自己的愿望，比如：抱抱，表示要抱;滴滴车，表示要看汽车。

1.5岁—2岁由单字句到双字句，开始知道物各有名。

2—3岁是学习口头语言的关键时期，此时的词汇量达到一千字左右，句子结构由简单句想复杂句发展。句子表达时间要长，表达内容更丰富，能表达时间和空间的概念以及人物间的关系，此阶段的孩子喜欢听成人讲故事并且能理解故事的内容，喜欢与成人交谈。

根据正常儿童语言发展的规律，如遇以下情况提示言语发育有异常：

3个月，与母亲无眼神接触，无应答微笑。

6个月，不转向声源，咿呀发声减少，发音与发声不连续或过高，哭闹时听见母亲的声音不能安静下来。

12个月，对熟人的声音或者对自己的名字无反应，不学样发音，不叫babamama，仍无咿呀声。

18个月，不能指出身体部位或家常用品，听不懂简单的指令或吩咐，不会说爸爸妈妈以外的另一个字。24个月不会电报语或说含有主语和谓语的字句，很少用口与而较多的用手势表达，有50%以上的言语听不懂。

3岁时，所讲的大部分话别人听不懂。