尊敬的评委老师们：

大家好！我叫旺姆，来自于南木林县拉布普乡完小，非常荣幸能有机会参加这次赛课！

我所说的课题是： Lesson4  How Many Books Are There?

说教材： 本课是冀教版小学英语（ ）年级（ ）lesson4

本节课要求学生学会谈论对可数名词的询问及答复。这节课内容由询问对话，练习两部分构成。其内容在教材中占有重要地位。为后面学习询问对话内容和序数词的学习奠定了基础。学好本节课才能使接下来的学习更加顺利。

 课时安排：第一课时

**教学目标** ：

1. 能听懂、会说、会写本课的单词：

forty，fifty，sixty，seventy，eighty，ninety并能灵活运用。

1. 学生能理解运用下列句子结构：

-How many books are there?

- There are eight books.

教学重难点：

教学重点是本课的单词和短语，而难点是的句型和运用。

1. how many是固定短语，意思是“多少”用于可数名词的提问。
2. There be 句型意思是“有”表示在其他存在（有）某物/某人。be动词is表示单数的物或人，are用于两个或两个以上的物或人。
3. put …on介词短语，表示（把….放在….上）

教学基本策略及设计思路：

本课题是根据本年段学生学习语言的认知规律和《英语课程标准》提出的学习目标来设计的，以学生为中心，以主要人物的活动为主线，贴近学生生活，通过会话、做练习，让学生“学习活动化，活动交际化”的过程中学习语言、运用语言。

**说教学方法：**本次所采取的教学法有创设情境法、小组讨论法、奖励机制法 对比法。通过以上教学方法：一是在上课开始首先组织学生唱英文歌曲，我觉得是快乐学习和营造良好的英语学习气氛的一个有效的方法。二是运用演示稿进行数书的情境教学，充分利用形象、生动的场景，激起学生的学习情绪，从而引导学生从整体上理解和运用语言的一种教学方法。三是在整堂课中设置了不少问题，结合图片以奖励机制法，让各组学生之间互相问答，这样的提问法能够训练学生之间的互动和竞争意识。

说教学过程：

1. 欢迎界面上播放英语儿歌，全体学生站起来唱英语歌同时教师拿卡片展示给学生(numbers from one to ten ) ，即提醒同学们今天要交的内容是关于数字的，又可以营造轻松愉悦的气氛。唱完歌紧接着进行德育教育，再次把卡片前后写的单词给学生看，提示学生在平时生活中像老师一样节约每一张纸。
2. 复习中涉及到单词的英汉互译和补充单词，以及名词的单数和复数转换，让学生意识到学习英语不仅仅是单词的掌握更要学会语法知识的运用。同时把四线三格的贴板，贴在黑板上，让学生上来写one的正确地英语书写格式，这对养成良好的书写习惯起到一定的作用，并提醒学生规范书写的重要性。
3. 借助动画的鸭子，进行数数，以直观、趣味、激发学生兴趣的方式，提出（How many ducks are there ?）问题，让学生来回答从而导入新课。
4. 新课教学：男女生扮演丹尼和珍尼的角色读课文，在英语中朗读是十分必要的，让那些胆怯的学生打破“开口关”，渐渐能够掌握朗读的技巧。再进行分析，在分析过程中本人结合动画把枯燥乏味的数数变得有趣化，提高学生的积极性，同时把重点短语和语法知识，在演示稿中标线出来，并写在黑板上。让学生养成做好笔记的好习惯。
5. 练习与小结：对所讲完的内容进行小结，看看学生能否掌握这节课中所学过的内容并能够巩固和加深对所学知识的印象。
6. 分ABC组进行布置作业，对不同学习层次学生有了针对性的检验练习，从而能对症下药，更好地辅导他们的学习。
7. 本节课的教学结构由复习、导入新课、学习新知、巩固、布置练习五大教学环节构成。复习时间控制在5分钟，导入新课5分左右，新课教学定为27分左右，布置练习环节3分左右。学生在小组活动中通过观察、互问互答掌握了重点，通过团结合作突破了难点。
8. 说其他：首先在演示稿第一张中说明教材的来源和课题以及授课人的简介。第二章是教学过程的导航，能一目了然地了解教学过程，也能给授课人讲课而提供了便捷。开场排歌曲也是经过精心选取和剪切到1分钟。能活跃课堂气氛又能节约时间。在十几张幻灯片中自己简单设计了背景，风格一致，也有不少图片都做了简单的处理并加了一些简单的动画效果，字体大小适中，颜色不张扬能够适应学生的眼睛。这些直观性的图片和歌曲都能充分服务于教育教学。
9. 板书设计：Lesson 4 How many books are there?

how many there are on my desk

多少 有 在我的桌子上

there is

there be句型

there are  
put …on 把…放在…上

eight books八本书

twenty–nine二十九 sixteen 十六 forty-five四十五

1. 板书设计的意图：一个好的板书设计能够起到提高教学质量和效果的作用，为了突出本节课知识框架的整体美观，我是这样设计板书的，在讲课之前把课题写在左侧的黑板上，而在讲课的过程中把重点的句型、短语、语法知识用不同的笔在演示稿中划横线或画圈的方法做标记，帮助学生理清思路，了解本课的重点内容，并认真地写在黑板上，以便学生做好笔记。

今天我的说课内容就这么多，希望能够提出宝贵的意见，谢谢！