

坊主操作手册

一、如何登录平台	1
二、如何利用平台开展辅导工作	2
1.观看课程	2
2.批阅学员研修计划、研修作业及研修成果（以批阅作业为例）	3
3.推荐研修日志或资源分享（以研修日志为例）	5
4.论坛研讨	5
5.发布简报（发布工作坊研修计划与发布简报方式相同）	6
三、利用平台功能开展工作坊管理和督学工作	7
1.发布公告	7
2.学员学习情况查询	7
四、其他辅助功能	7
1.坊主工作室	8
2.项目主页	9

一、如何登录平台

打开项目链接后，进入登录页面，输入您的用户名和密码进行登录。见下图：



二、如何利用平台开展辅导工作

1.观看课程

点击【课程学习】按钮，进入课程列表，可以看到每门课程学习的人数，可以更有针对性的进行辅导，点击课程后面的【去学习】按钮，可以进入课程学习页面了解课程内容。下图为课程列表。



进入课程学习页面，也可以点击页面上方的对应按钮对课程进行评论。下图为课程学习页面。



2.批阅学员研修计划、研修作业及研修成果（以批阅作业为例）

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入作业列表，可以查看坊主长或专家发布的研修作业。以及作业的提交情况、批阅情况、截止提交时间。

对于未提交的学员可以点击【全部提醒】按钮给学员发送通知及时提交作业。

研修作业

全部研修作业

按计划 | 按课程 作业提交、批阅情况

未提交 33 位

全部未批阅 11 位

已批阅 6 位

全部提醒

【研修作业】

距离结束还有 74 天 进行中

所属计划：新教师培训教学计划 | 发布人：专家 | 起止日期：2016-12-21 ~ 2017-03-26

结合所学内容及教学实践，阐述有效调控课堂的措施。作答要求：1.作业需在布置要求... <内容预览>

提交率 34.00% 合格率 50.00%

去批阅

点击上图中作业标题或【去批阅】按钮，进入研修作业提交列表。如下图：

批阅研修作业

未提交 33 位

全部未批阅 11 位

已批阅 6 位

全部提醒

【研修作业】

距离结束还有 74 天 进行中

所属计划：新教师培训教学计划 | 发布人：专家 | 起止日期：2016-12-21 ~ 2017-03-26

结合所学内容及教学实践，阐述有效调控课堂的措施。作答要求：1.作业需在布置要求... <内容预览>

提交率 34.00% 合格率 50.00%

筛选搜索

按状态：不限 未提交 未批阅(11) 已批阅 已重新提交未批阅(0)

按成绩：不限 不合格 合格 良好 优秀

按推荐：不限 已推荐

按热度：不限 热门 热评

筛选结果

学员	状态	操作	成绩
李想	未批阅	批阅 查看并评价	暂无
郭春玲	未批阅	批阅 查看并评价	暂无

可以根据需求查看学员提交情况。对于未批阅的研修作业，点击【批阅】按钮可进入作业

批阅页面。见下图：

批阅课程作业

课程作业标题：【课程作业】
提交者：张文宇 提交时间：2017-01-03 20:45:51 浏览数：0 评论数：0

作业提交详情。

班级里有这样一个小孩，受家庭环境的影响，胆子特别小，不敢与人交谈，在学校里从来不敢回答问题，不和小朋友一起出去玩。于是，我找了一个特别活泼开朗的女孩子和他做同桌，这个小女孩下课后总是和他一起做游戏，出去玩，渐渐的，他熟悉的小朋友越来越多，上课也变得越来越勇敢，有一天居然主动回答问题，并且帮助同学值日了。这虽然是一个小的现象，但是，与同学之间的互帮互助离不开，通过同学的教育、感染，不仅增加了孩子之间的感情，在孩子的成长之中也起到了事半功倍的效果。不经想起了苏霍姆林斯基的格言：“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵，是尊重和转化被孤立的学生。”或许只有每一个小点都做到了，每一个心灵都触碰到，才能算作成功。每一个孩子都是潜在的天才儿童，只是没有被完全激发出来，经过老师的眼睛和努力，经这份能力开采挖掘并且展现在世人面前，真的是一件特别幸福的事情。

附件：

评定等级： 优秀 良好 合格 不合格

教师评语：

发送消息对象：当前学员

消息内容：

推荐

批阅完成

如批阅完成，点击该按钮，进入下一个作业的批阅。

作业等级评定、评语、消息发送、优秀作业推荐。

相关评论 共有2人评论

杨帆 2017-01-06 08:44
教育，是润物细无声的滋润。

在研修作业批阅页面，可以对学员提交的作业评定等级，并对作业进行填写教师评语进行点评，优秀的研修作业也可以选择推荐，如果是不符合要求的作业，批阅后可以在消息栏输入原因，让学员重新提交。点击【批阅完成】，会自动进入下一份作业。

3.推荐研修日志或资源分享（以研修日志为例）

进入“研修日志”，坊主可以看到“工作坊学员研修日志”，可进行浏览、评论及推荐。见

下图：



4.论坛研讨

进入“论坛”，坊主可进行发帖及回帖，引领坊内学员交流学习。

在论坛中，可以看到“我发布的论坛”、“工作坊论坛”、“学科论坛”、“我相关的回复”。

坊主可对自己发布的帖子，进入删除、编辑、置顶、设为精华帖。

同时，可对学员发布的帖子进行删除、回复、置顶、设为精华帖。



5.发布简报（发布工作坊研修计划与发布简报方式相同）

点击左侧功能菜单列表中的【简报】按钮，点击【发布】，输入标题和内容后，再点击文本框下方的【发布】按钮即可发布工作坊简报，如果简报内容含图片较多或者比较大可以以附件形式上传。建议仔细阅读项目公告【简报制作攻略】。

发布简报

标题 标题长度请在40个字符以内。(0/40)

内容

上传的附件最大为 10 M

我同意作品原创声明书

发布时，群发通知:

三、利用平台功能开展工作坊管理和督学工作

1.发布公告

点击“公告”按钮，可以查看自己发布的公告，也可以对已发布的公告进行编辑和删除，点击左上角的“发布”按钮，可以发布新的公告。

点击【各级公告】可以看到各级管理员发布的公告。



2.学员学习情况查询

点击“统计查询”按钮，可以查看到本组所有学员学习情况，并且可以将查询到的数据以 excel 表格的形式导出。培训结束后，对优秀的学员可以点击统计查询结果中的“推荐”按钮进行推优。

注：显示搜索结果选项可以设置要查询的数据项目。

设置展示选项 收起

隐藏选项

- 研修活动未提交数
- 研修活动评论数
- 公告推荐数
- 资源分享推荐数
- 项目动态推荐数
- 研修活动成绩
- 研修作业有效评论数
- 校本研修成果有效评论数
- 研修作业通过数

选择要查询的项，到右框

选择无需查询的项，到左框

展示选项

- 研修作业成绩
- 考核成绩
- 是否合格

[查询](#)

统计时间截至2017-01-11 16:10，您查看到的统计数据可能与实际情况存在一定时差

可对查询结果进行导出保存。 [导出](#)


操作	被推荐数	姓名	用户名	密码	登录次数	最后登录时间	手机号	身份证号	民族	性别	层级
推荐	0	李明	17hbys01	123123	7	2017-01-11	---	---	---		武汉市武昌区实验学校

可推荐优秀学员。

四、其他辅助功能

1.坊主工作室

坊主工作室中间的信息按钮可以查看管理员、学员发布的短消息。

“”按钮提示接收短消息数量，点击后可以进入列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。



坊主工作室中还可以查看自己所辅导的工作坊，点击左侧工作坊名称可进入工作坊主页查看本坊学员提交的作品、学习情况等。点击导航条上的“项目主页”、“地市”、“学科”等可分别进入对应的主页查看各级数据。



2.项目主页

在工作室中，点击导航条的“项目主页”链接，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的考核方案、公告等相关信息。



公告

更多+

- 【培训须知】考核方案 ↑置顶
- 【操作指南】学员操作手册 ↑置顶
- 新 【元旦放假通知】
- 新 【课程作业提交通知】
- 新 【班级简报制作攻略】
- 【培训须知】培训时间安排
- 【操作指南】辅导教师操作手册
- 【操作指南】管理员操作手册

从项目主页返回坊主工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到“工作室”，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后即可进入坊主工作室。

