

河南省2017年度（鹿邑县）高中教师信息技术  
应用能力提升专项培训

# 班级简报

主编 丁国放

第一期



# 卷首语

高中语文2坊的老师们：

大家好！

2017年河南省高中教师信息技术应用能力提升工程远程培训项目在线学习已经开始二十余天，我们高中语文2坊的成员们围绕着所选定的课程和相关活动进行了认真深入的学习，相信大家都学有所获。在研修坊论坛中，大家主动发布主题帖子，在论坛中交流了学习体会和工作经验，对于在实际教学中遇到的难题进行了深入探讨，广泛探索了在新课程教育教学中提升信息技术能力的有效途径和方法。大部分学员老师按照学习进度要求完成了课程学习时间、提交了两篇学习日志，提交了个人研修计划，值得称赞！

# 工作坊概况汇报

## 学情通报

高中语文2坊成员学习情况分析：（截止2017年9月7日）

成员数80，上线人数62，有学习时长人数62，注册未学习人数18，学习率62。未学习的学员老师在工作忙碌之余，抓紧时间学习，以免影响考核成绩。

## 优秀成果展示

### 研修日志

网络学习，便捷高效

发布者：何宗学 所属单位：鹿邑县高级中学 发布时间：2017-08-26

远程教育为我们广大教师提供了一个学习、交流的平台，通过远程网络资源，我学习了“微课程的设计与应用”等课程，努力提高自身的素质和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。本次培训内容详细，方法多样，且专家教授结合生动的案例，经典的例子，使我们更容易理解怎样运用所学到的方法。对于教学经验浅薄的我来说，怎样处理教材的重难点，备学生（特别是在新课程理念下“备学生”）是我备课的困难点，但通过这次培训，我了解哪些是高中语文备课的重点与难点以及如何备学生。并大胆在教学过程中尝试所学到的

的教学方法，收到一定的效果，但是还需要继续提高技巧。

在培训过程中，我根据学校制定的学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，在学习、作业的同时还积极地进入班级讨论，和同行们一起交流、讨论教学过程中遇到的问题，在此要感谢给我提出宝贵建议和意见的老师们。争取在学习过程中获取最大的学习效益。我用业余时间和双休日完成了九门课程的学习，在网上反复观看视频，向专家、名师学习。基本能够根据网上老师讲的理论结合自己的教学实际，探索有效的教学方式。每次学习之后，积极地完成作业，达到了预期的学习效果。远程教育为我们提供了大量的理论和案例，便于我们学员能更容易将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果。理论联系实际，寻找这些教学方式方法上与自己教学的衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。为了帮助教师处理好与学生之间的关系，特别开了一门教师情感问题的自我调适课，这是一门既有理论性，又具实用性的课程，学习本课程后能够帮助教师适时调适心理情绪，更好地迎接工作。帮助教师以正常的心态面对各种各样的学生，处理好情感问题。远程教育学习是一个互动平台，需要大家共同参与，促进广大教师共同提高，有专家的指导，同行的帮助，和自己积极的反思，取长补短，不断地提高自己，完善自己的教学风格，提升自己的教学水平。通过远程教育研修，我学到了很多的教学方法，力争在以后的教学工作中将培训中学到的理论运用到实践当中去提高教学水平。

# 温馨提示

- 1.研修计划截止日期为**2017年9月14日**，未提交的学员老师抓紧时间提交，以免影响自己的考核成绩；
- 2.研修作业两次已布置，研修活动（截止日期为**2017年10月15日**）已发布，望在百忙之中完成。