**附件：个人研修计划模板**

|  |
| --- |
| 个人研修计划 |
| 姓名 | 白玛曲珍 | 教龄 | **六年** |
| 工作单位 | 西藏札达九一校 | 任教学科(职务) | **英语** |
| 所在工作坊 | **小学英语工作坊** |
| 此次培训过程中您想要解决的一个重难点问题 | 解决的重难点是：1. 什么事微课？2.怎样把微课带到课堂中，进行在课堂中使用。3.掌握小学英语课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学英语素养和课堂教学的有效性。4.有效结合信息技术应用能力，针对英语教学过程中出现的问题和情况不断反思和总结，并努力提高自身的专业水平，更好的服务教学。
 |
| 研修目标 | 我认为我们需要在以下三方面下大工夫以适应高中英语新课标对我们高中英语教师提出的新要求,与时俱进, 跟上时代前进的步伐： 　　一 、转变教育理念，迎接新的挑战 　　首先，新课程要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我们高中英语教学的都是围绕着高考这根指挥棒，目的是为了高考能够出好成绩。因此，我们的英语教学工作带有明显的功利主义色彩，而忽略了它的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《高中英语课程标准》明确指出：“高中阶段的外语教育是培养公民素质的重要过程，它既要满足学生心智与情感态度的发展需求以及高中毕业生就业，升学与未来生存发展的需要，同时还要满足国家的经济建设与科技发展对人才培养的要求。因此，高中阶段的外语教育有多重的人文与社会意义”。从这里可以看出，新课程要以培养学生的实践精神与创新精神为目标，共同为学生的终身发展打下良好的基础。 　　其次，教师要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。 　　新课程对学生提出了综合语言运用能力的级别目标，对教师来说，具有很大的挑战性。这个综合性的目标包括语言知识，语言技能，文化意识，情感态度与学习策略。这就要求教师要有综合性的素质与能力，因为教师综合语言运用能力的高低，直接影响学生综合语言运用能力的提高与新课程目标的实现。因此，每一位教师都要不断提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，发展新的教学策略研究如何帮助学生形成有效的学习策略与文化意识，通过由于课程促进学生良好态度与价值观的形成。 |
| 研修主题 | 1.端正学习的态度，虚心求教，克服工作上的阻力，认真完成培训任务。　　2、在平时的教学中严格自己，努力向新课标迈进，提升自身的教育教学水平，多向身边有经验的老师请教，充分利用本次学习的机会，与同行的老师们学习，多交流与沟通，吸别人所长为己用。　3、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。　　4、勤于动笔，提高教育科研水平。　(1) 及时积累专题研究的第一手资料。　　(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面. |
| 实施步骤 | 1.通过努力学习，购买大量信息技术方面相关的书籍，每天按照制定的时间，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，实践教学等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。 2.学习并完成规定的网络课程。3.结合培训中所思所想，保质保量至少完成一篇研修日志。4.积极参加网络研修的线上研讨活动。5.通过学习完成高质量的研修作业。 |
| 预期研修成果 | 1、在实践多媒体教学环境中，自己领悟的信息技术应用能力，加以创新变化，赋予课堂新的活力，在提高学生学习兴趣与课堂效率方面卓有成效。2.通过培训掌握提升自己的英语教学能力，并利用各种英语教学技能构建有效课堂，提高教育教学质量。3.通过网络培训提升自己的专业素养提高自己的教学技巧。 |