个人研修计划

**姓名** 王梦

**教龄** 2 **学校** 三合镇庄塌中学

**任教学科年级** 英语 五年级、九年级

**此次培训过程中您想要解决的一个重难点问题**：如何有效进行故事教学

**计划在教学实践中上的一节课的名称**：what does she look like?

**研修目标**

通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，构建和谐课堂，向课堂40分要效率。身心健康，每天以饱满的热情面对学生。努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平。

**研修主题**

通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

**实施步骤**

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

（1）深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

（2）多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

（3）了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶。

（4）了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

（1）关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

（2）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3.培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

（1）多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

（2）多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

（3）学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

**预期研修成果**

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵

不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭简评台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。