[【研修日志】----王贞/小学语文47坊/郾城区](http://study.yanxiu.jsyxsq.com/proj/studentwork/article/article_view.htm?id=1013135&ptcode=37001" \t "_blank)

郾城区裴城镇裴城小学

信息技术对语文教学的影响

随着信息技术的迅速发展，社会各个领域的运行、社会知识经济、社会成员的生活方式和教学方式都在随之发展。对人才的培养目标也提出了新的要求，所以作为教师我们要跟上时代发展的潮流，必须加强信息技术与学科课程的整合。

信息技术在语文教学中的应用就是根据教学目标和教学对象的特点，通过教学设计，选择和运用现代教学媒体，并与传统教学手段有机结合，共同参与教学全过程，以多种媒体信息作用学生，形成合理的教学过程结构，使学生在最佳的学习条件下进行学习。也就是说信息技术教学可以把符号、语言、文字、文章、图形、动画和视频图像等多种媒体信息集成于一体，进行最佳的课堂教学。这有利于调动学生学习的主动性和积极性，在一系列交互过程中，学生能自觉地参与进来，主动地将新旧知识联系起来，把学习语文课的积极性很好的调动起来，能够让学生的学习进入良好的循环系统，真正达到“轻负担，高质量”的教学目的。

小学语文是一门综合性极强的学科，很多学科的知识都涉及到语文，在学习语文的过程中同时也在学习其他的学科，语文学科本身在教学内容上的多样性、多元性的特点，加之教学方法的灵活性，所以，语文学科与信息技术教育的整合具有得天独厚的优势。语文教学就可以借助各种信息媒介提供的丰富的信息资源，把课本的知识向课外延伸，拓宽语文教学的空间。

信息技术为语文教学提供了更广阔的教与学的空间。爱因斯坦说过；“兴趣是最好的老师” 兴趣是人的一种带有趋向性的心理特征，是在一定的情境中产生的。一个人对某种事物产生兴趣，就会积极主动地探索，兴趣是由外界事物的刺激而引起的一种情绪状态，它是学生学习的主要动力。运用信息技术能创设情境，激发兴趣。

信息技术可以为学生提供生动的表象，以激发他们插上想象的翅膀，积极主动地去思索、去创造的热情。教学中，充分挖掘教材因素，经常进行想象训练，有利于培养学生思维的广远性、深刻性和创造性。

我认为，想象的对象可以是现实生活中已存的，也可以是现实生活中尚未有过的，还有待创造的事物的新形象，所以想象具有“创新”的特征和内涵，在课堂教学中，恰当运用电教媒体，结合教材内容，凭借想象因素，让学生展开想象的翅膀，翱翔于想象的王国，对培养学生的创新精神，发展创造力，其意义无疑是重大的。

信息技术促进了学生的学与教师的教互动的空间。教师在教学中只是起到了一个引导的作用，学生才是主角。社会在进步我们的教学也在进步，在这个信息化社会里，教师的教与学生的学应有机的结合，多让学生自己动手接触信息技术知识。

总之，信息技术的发展为我们的语文教师、语文教学、学生开辟了更广阔的空间，体现了信息技术与语文教学的整合。使我们有机会为学生创造良好的语文环境。