**个人学习和成长规划**

**教师个人学习成长计划**

本学年我回到初一任教，时间和精力都比上一学年在初二充裕，在个人研修方面应当更加努力。仍然以阿米娜老师倡导的“在行动中研究，将小课题做好，于课堂上见效，做学者型教师”为目标，在认真学习领会工作室本学期工作计划的基础上，制定个人学习成长计划如下：

**理论学习**

1.认真学习两份课标（义务教育生物新课标，初中生物课标），通晓两份课标的写作部分要求

2.积极关注中小学教育教学最新成果，尤其是写作教学最新成果。

3.新读一部与“高级课堂”或“评价”有密切关联的专著（含博士论文、优秀硕士论文）。

4.再读加涅《教学设计原理》，《学习、教学和评估的分类学》

5.阅读《生物学习》、《中学生物教学》、《生物教学通讯》，本学期要全部读完。

6.由于阿老师要求加强对其他学段探究教学的了解，本学期还要研读初中的教材以及相关的写作教学研究材料，加大对初中探究教学情况的研究。

**课堂探究**

1.认真学习本课题近三年来开发出的“三个体系”（目标体系，评价体系，课型体系）。

2.认真学习课题组开发出的36个课型案例。

3.积极将本课题成果运用于课堂教学，在实际教学中完善、改进。认真完成每周一课；完成一次公开课（2017年12月），写好实录和反思。

由于我参加的子课题是研究记叙类写作的，所以第一学期我的课教学的重点是记叙类动手实验规范与技巧。

论文撰写、个案研究

1.本学期完成论文一篇（主题初步定为：不同学段之间的生物教学的比较或者衔接）

2.选择2-3名学生认真进行个案研究。写出一份高质量的个案研究资料（论文+学生发展性作品及其分析）。

约日古丽。如则巴柯

2017年9月15日