**教师个人研修计划**

|  |  |
| --- | --- |
| **一、研**  **修目标** | 通过第一阶段的培训提高自身的教学能力，强化专业水平知识。以新课改为核心，以学生为中心，转变教学模式，继续推行我校“361”教学模式。提升教学设计能力和信息技术应用能力。同时要提高自身的教研能力，提升对初中生物科学的认识和分析能力，学习听课评课的方法。其次，通过培训培养一定的培训能力。 |
| **二、研**  **修方式** | 自主学习研修、分小组讨论研修、专家讲座、案例分析、撰写方案、研修总结 |
| **三、研**  **修内容** | 1. 学习新课改先进教学理念和方法，提高我校“361”教学模式的操作能力。 2. 通过听课评课活动学会如何有效评课，提高自己的教学教研能力。 3. 通过专家讲座等学会运用现代教学技术，学会多种多样的微课方法。 4. 学习如何制定校本研修的方案。 5. 学习如何做送教下乡方案。 |
| **四、具体措施** | 1. 认真听取专家教授的讲座，踏踏实实学习，认真做好听课笔记。 2. 积极参与天山区教研活动、组内研讨活动，并积极发表个人观点，在探讨中提高自己的评课能力。 3. 课后，积极尝试专家所讲的各种现代教学技术，努力学习多种微课方法。   4、积极思考、制定校本研修方案和送教下乡方案，积极参与组内探讨，听取意见，初步学会制定校本研修方案和送教下乡方案。 |
| **五、结果预测** | 通过这次“国培”研修学习，我在“361”模式课堂的理念上有进一步的认识，并在操作能力上有所提高。学会有效地听评课，提高教研能力，更熟练地使用各种现代教学技术，具有一定的培训能力。提高自己的同时，能够具有帮助其他老师解决问题的能力。 |