



“国培计划（2017）”新疆中 小学部编教材培训项目 小学语文班

2017.09.25 第一期简报

卷首语：

希 望

—— 给你一片绿叶，
你想到的是什么呢？
我想到的
是苍翠的希望……

本期导读

开班寄语

名师风采

国培感悟

佳作欣赏

…简单教语文 快乐学语文——徐世赞
…专家引领 促进成长——鱼利明

…国培学习随笔 ★曾晓光
…国培学习随笔 ★李翠英

…我的老师★谢娇云
…天使也有悲伤★孙学艳

编者寄语：

- 亲爱的2017“国培计划”小学语文班的学员们，你们好！在美丽的金秋时节，我们相聚“国培”，是“国培”让我们来自不同区县的**50**名语文教师在共同学习中相识，是“国培”让我们在工作之余的学习中了解了新教材的变化，为日后的教学工作指明了方向，我们感谢“国培”！

开班寄语

- 亲爱的同学们：
- 无论您是来自哪一所学校，无论您居于何等职位，带着希望，伴着灿烂的阳光，我们走进了新疆师范大学开始了我们的短期学习教育生活。
- 生活在一个多元化，信息飞速发展的开放时代，对每一个人来说都是幸运的。对于一个教师来说，在人的成长过程中从学习的角度反思教育，改革教育，是令人无比激动的。我们有了一个改革的机会，努力使孩子们在生命里有一段更快乐的，充满好奇与发现的爱的教育的好时光。当我们作为一个改革参与者时，我们不回避观点的碰撞，我们相信，我们将碰撞出基本的价值认同，并将碰撞出的星星之火贻人以希望，从而在自己的教育生涯里开发自己的创造力。

开班寄语



首席专家韩光明讲解培训方案

- 在知识与信息技术迅猛发展的今天，我们有幸再一次踏上学习的旅程，为我们自己的人生和事业发展添加新的动力，齐聚美丽的首府乌鲁木齐，一起研修、共同反思、互相交流，这是一次多么难得的机会啊！新疆师范大学，让我们一次次地深刻记忆。大屏幕上热情的欢迎词还在眼前闪动；班主任和首席专家温馨的话语犹在耳畔；

开班寄语

- 愉快的破冰活动，不仅扫除了我们的情绪，而且让我们和同学之间很快融为一体，亲如一家；在学习方面，学校安排了丰富而实用的课程，方式灵活，内容充实。



我们相聚了

开班寄语

- 我们将把这次培训作为锻炼提升、交流沟通的、开阔眼界的机会，认真完成培训任务，加深对教育信念的理解和认识。加强学习，提高自身素质，迎接新思想、新模式、新理念的挑战。

名师风采



走在语文教育的路上，将是我这一生幸运且幸福的事。为这幸事而“衣带渐宽”，却点燃了我喷涌的激情，唤醒了我沉醉的智慧，丰盈了我的人生。漫步其间，总有不期而遇的机遇使我不断踏上崭新的充满希望的征程。“高山仰止，景行行止，虽不能至，然心向往之”，面对不停流逝的岁月，我庆幸——而立之年能有这样一份沉甸甸的邂逅，来释放对事业的一往情深。

——徐世赞

徐世赞 甘肃特级教师

名师风采



鱼利明是乌鲁木齐市教育研究中心的一名小学语文教研员。2016年5月，鱼利明被评为2015—2016年度全国“十大青年名师”。有人说鱼利明就是为当老师而生的，可他觉得只是在做自己热爱的事，作为新疆土生土长的青年教师，鱼利明一直在不断追求更加理想的教学实践。他也因为积极的工作态度和钻研精神让自己增添了许多不平凡的经历。

鱼利明 新疆特级教师

国培感悟

国培学习随笔

小学语文班 曾晓光

我作为一名小学教师，能参加这次全疆性的骨干教师置换脱产研修项目培训学习，倍加荣幸，随笔写下这几周的感受。一、聆听专家讲座，在收获中提高。

思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了鱼利明老师的《部编教材二年级上新变》讲座，被他对部编新教材深入的分析与解读所吸引。聆听了以后，才知道“书到用时方恨少”“纸上得来终觉浅”。自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

国培感悟

二、与学员们互动，在感悟中进步。

这次培训中我们有幸参与了新市区高新区新教材培训，去78小聆听了4节部编教材课程。回到班级中大家就这4节课从部编新教材变化的角度进行了探讨，收益颇多。这次新教材培训，使我更加深入的把握了教材的编撰意图、框架结构，更深刻地理解了教材包含的教育理念，帮助我更好的做好数学教学工作。作为教师的我们要不断学习新知识，新方法充实自己，不断总结自己的课堂教学，改变教学方法，才能提高教育教学质量。

国培感悟

国培学习随笔

小学语文班 李翠英

2017年9月，我有幸参加了在新疆师范大学举办的部编语文新教材培训。通过这次新教材的学习培训，作为一线教师的我们收获不小。

通过专家引领，我进一步领会了新课程的教学理念，对小学语文教学有了深入的理解与思考；特别是在班级的交流中我们共同学习，取长补短，共同提高。与大家的争鸣中我知道了现在语文这门课在全国大背景下的现状和发展。专家通过教学的课例，从不同层次、不同角度重新提升了我对语文课堂教学的认识与把握，极大地开阔了视野。

国培感悟

通过专家讲解，我真正了解了现行教材在内容体系、活动方式、组织形式和考核评价等方面留给教师较大的空间，教师在新的课堂教学模式下，更需要深入地研究教材，只有进行个性化的整合与重组，才能使教材的使用得心应手。在设计教学过程时，要认真落实“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维学习目标，根据培养学生自主学习能力和科学探究能力、继续学习的能力要求进行教学设计；注意知识的内在联系，学习环节完整，联系紧密，衔接自然。课堂教学要能将知识的发生发展过程完整地呈现出来，让学生明确“学什么？怎么学？解决什么问题”，注意对学生加强训练，数量要合理、梯度恰当，要注意学生之间的差异性。

佳作欣赏

我的老师

谢娇云

- 现在，我是一名老师。每当看到孩子们在校园里无忧无虑地嬉笑打闹时，我的思索不禁飘飞到了三十多年前那个遥远的小山村。那里曾有一位我的老师，他对学生宽容尊重的美德，令我至今难忘。
- 小时候，我体弱多病。记得刚上学不久，我就因一场大病而被迫休学了。等我终于可以上学时，当年和我一起背上小书包的同学们已经该升二年级了。记得那天，哥哥领着我到了学校，二年级是上不了的，幼儿班不可能去的，只好来到了一年级教室门口，求那位一年级老师。

佳作欣赏

我的老师

谢娇云

- 一会儿又来了一位妈妈领着她的女儿，情况和我差不多。任我们磨破了嘴皮，那位女老师却寸步不让，门神一般挡在教室门口，好像生怕她一让开，我们就跑进去一样。
- 清脆的上课铃响了，刚才还喧嚣的校园霎时安静，哥哥也无奈地丢下我匆匆跑回自己的教室。一会儿，校园里响起了此起彼伏的琅琅的读书声……诺大的校园除了我们四人在那僵持着，再空无一人……

佳作欣赏

我的老师

谢娇云

- 突然，从办公室方向踱过来一名男老师。只见他中等身材，穿一身干净得体的服装，背抄双手向我们走来。待问明情况。我莫名其妙地感觉到眼前的这个人可以帮我。当他弯下腰，和蔼可亲地问我：“你为什么非要上一年级呢？”我一反常态，勇敢地抬起头，大胆地把我的情况向他说明。他又问：“上一年级你能跟得上吗？”“能！”我坚定地与他对视，足有一分钟。他站直身，对那位老师说：“先收下吧，如跟不上了再让他们去幼儿班。”

我的老师

谢娇云

- 就这样，我俩上了一年级。从此，我拼命地学习，我发誓要用优秀的成绩来报答这位老师的知遇之恩。期中成为中等生，期末竟成了“三好学生”。我也就顺利地留在了这个班。
- 后来，我才知道那位男老师竟是校长。或许他早已忘却了这件事。但与我却是刻骨铭心，他的那种对学生的尊重宽容关爱令我终身难忘。成为我一生的财富。当我成为老师时，我也把这种美德带到我的工作中。

天使也有悲伤

孙学艳

- 这孩子个头不高，从人群中你一眼就可以看到他。起初，你一定会以为他进错了教室，因为他怎么看都像是刚入学的孩子。如果你去问他，我想他一定先睁大那双豆子似的小眼睛，看着你，然后害羞中略带严肃，坚定略有不满地告诉你：我就是这个班的。是的，他会有些许不满。因为他不愿意因身高而显得与众不同，更不愿意别人去关注他的身高。
- 这孩子就是小C。他是从别的学校转来的。刚转来时，我承认我是不大乐意的，我实在不愿意在男女生比例严重失调的班级里再插班进来一名男生。班里男生实在太多，调皮捣蛋的男生人数更是稳居年级之首。而且这个胖乎乎的小男孩看起来实在其貌不扬，尤其是身高，使他看起来

孙学艳

- 远比同龄孩子更为幼稚。可领导之命难违，他还是进来了。
- 很快，我就发现以貌取人是多么可笑。
- 进入班级不久，小C便赢得班里所有孩子及所有任课老师的喜欢。上课时，他能专注倾听，积极发言。那渴求知识的眼神，观之，令人动容。班里也有学习积极认真的孩子，但都不像他那般对知识有一种强烈的渴望。
- 刚开始的他是羞涩的，事事听话，乖巧如一只温顺的兔子。渐渐地，和同学熟稔起来，毕竟是男孩子，慢慢的便显示出小男孩调皮的天性来。但他的调皮永远不会勾出你的怒火，他总是知道什么事情该做，什么事情不该做。

孙学艳

- 我想，这要么是一个自制力极强的孩子，要么就是家庭环境造就下的习惯使然。
- 不知道从什么时候起，他开始在每节语文课后给我讲一个笑话，有时也会出一个脑筋急转弯，那些疲倦、烦恼顷刻间便消失的无影无踪。
- 运动场上，远远便能看见那个小小的、圆滚滚的身影，两只胖乎乎的小手奋力地甩着手中的跳绳，那双豆子似的小眼睛炯炯有神，目肆意流淌。尽管如此，那双小脚却一刻不停，随着手中的绳子轻盈地跳着。最后，他居然获得年级跳绳比赛第一名，真令人难以置信！

天使也有悲伤

孙学艳

- 他永远那么惹人喜爱。父母眼中的他一样的乖巧懂事。幼儿园的时候，他已经独自回家了。因为父母工作比较繁忙，平时，没人陪他玩。于是，他就与书为伴。父母买回来的零食，一定要等父母先吃，自己才肯吃。有时我想，也许他就是上天赐给我们的快乐天使吧！
- 只是，天使也有悲伤。小C的伤便是他的身高。从一年级到现在四年级，眼见着同班孩子一年高似一年，而自己却一如入学时那般矮小，加之他人的异样眼光，怎不令他焦急不安呢！

佳作欣赏

天使也有悲伤

孙学艳

- 不忍看到小小的他承受着他这个年龄不该承受的悲伤，不忍看到他的快乐因为身高而大打折扣。所以，我尽自己所能保护着那颗敏感的心，不让别人去碰触。
- 只愿上苍能看到这一切，在他的悲伤情绪成长之前，还他一个正常的身高，给他一个纯粹的快乐的世界。