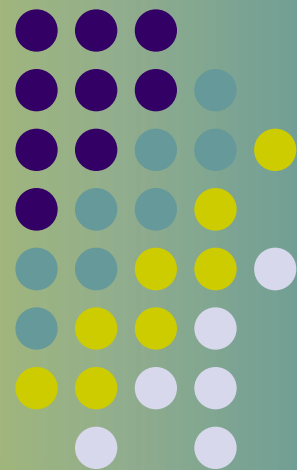


“国培计划（2017）”——山西省中小学幼儿园教师  
信息技术应用能力提升培训项目

第一期简报

李彩燕



# 开篇寄语



我坊学员都是来自陵川和运城各学校的骨干教师，我们有缘相聚在信息技术应用能力提升培训道路上。在这里，滚动着的是大家如火的热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是朵朵智慧的火花。学习只有起点，没有尽头。让我们抖擞精神，整装待发，去迎接明天的挑战！相信我们付出就有收获，努力就能成功！





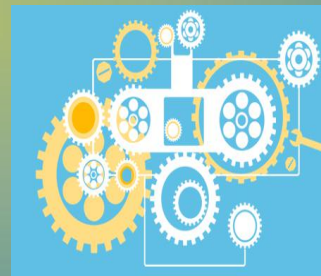
# 学 情 统 计

我坊学员共72人，到目前为止，我坊学员已登录的有68人，未登录学员4人，希望这些学员尽快登录。其中学习人数53人，未学习人数9人，靳丽君 李书平 胡紫云 侯明生 董秀峰 李晓丽 娄凤玲 李娜 樊靖这些学员要尽快学习。近阶段活跃度较高的有：王永梅 薛起焕 陈娟李虎亲 赵根法。我们要向他们学习。

# 学员考核要求



考核内容	考核标准	满分	考核形式
课程学习	依据研修任务学习网络课程，累计学习时间大于等于 800 分钟，满分 20 分。若实际学习时间小于 800 分钟则此项考核成绩=实际学习时间/800（分钟）×20 分。	20 分	过程性评价 （平台自动统计）
资源分享	上传分享实际教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题、教学论文等有价值的教学资源不低于 2 篇，每分享一篇 5 分，总分 10 分。	10 分	过程性评价 （平台自动统计）
研修日志	结合培训过程中所思所想所得，提交研修日志 2 篇，提交每篇 5 分，满分 10 分。	10 分	过程性评价 （平台自动统计）
研修作业	提交 1 篇作业，提交得 5 分，被批阅为“优秀”加 5 分，被批阅为“良好”加 3 分，被批阅为“合格”加 1 分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。此项满分 10 分。	10 分	过程性评价 （坊主批阅）
中期校本研修成果	结合线上学习和校本实践，于培训中期（以培训中实际通知时间为准）提交一份个人研修成果。每篇成果提交得 5 分，被批阅为“优秀”加 15 分，“良好”加 10 分，“合格”加 5 分，“不合格”不加分，未提交不得分。	20 分	线下实践线上提交（坊主批阅）
后期校本研修成果	结合线上学习和校本实践，于培训后期（以培训中实际通知时间为准）提交一份个人研修成果，坊主对比中期作品，考察学员个人的进步情况并进行评价，每篇成果提交得 10 分，被批阅为“优秀”加 20 分，“良好”加 15 分，“合格”加 10 分，“不合格”不加分，未提交不得分。	30 分	线下实践线上提交（坊主批阅）



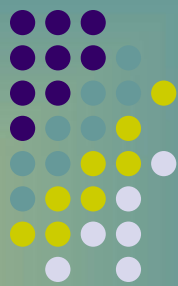


# 重 要 提 醒

1. 学习结束时要点击“学习结束”否则不计分。
2. 各位学员要写出自己的真实所想，不能抄袭，否则会被平台监测出。不能推优。
3. 作业一定要按时提交。逾期作业无法提交。



# 温馨提示



- 一、先明确每天的学习任务，再开始一天的学习，做到心中有数，学习就会从容不慌。
- 二、学习需要静心和思考，坐得住，不盲目往前赶，让每一天的学习都有收获。
- 三、与自己的教学对接，边学边想，才能理解得透彻，运用得灵活。
- 四、提出话题，参与讨论，贵在有自己的真实思考。阅读教学是对话的过程，远程研修也是对话的过程，深入思考表达，才能提高对话质量。
- 五、虽然每天都有一个学习专题，但每个专题并非孤立存在，而是紧紧围绕“落实课标、聚焦学生”这一目标前后贯通。而且同一专题的研讨问题

## 寄语培训学员



阳光下，我们萍水相聚，  
网络上，我们相逢交流，  
虽然是未曾谋面，  
但我们的交往却是如此真诚，又如此和谐。

视频课堂上，我们聆听专家的慧言，  
班级论坛中，我们交流彼此的观点，  
虽然没有抵膝相对，  
但我们是幸运的，  
我们是快乐的，  
我们是幸福的。



# 卷尾语