校本研修成果标题：【校本研修成果】学前教育6坊关于在科学教学活动中的信息技术应用 的教学设计

提交者：赵广霞 提交时间：2017-11-06 20:27:14 浏览数：0 评论数：0

**读心卡**

教学目标：了解排除法，并懂得排除法的应用

【引导质疑】

T：小朋友们，你们都喜欢看动画片吗？S：喜欢

T：你们都喜欢看什么动画片呢？有没有看过西游记呢？认识不认识孙悟空呢？

T：孙悟空特别厉害，有着火眼精精，任何妖魔鬼怪都逃不出他的法眼，都会被他看的透透的，今天呢，我要告诉你们一个秘密，老师比孙悟空还要厉害呢，我能读懂你们的心，你们心里想什么我都能知道，你们相信吗？

S：。。。

T：好，我看有的小朋友可是不相信啊，我们一起来试试啊，让你们见识一下我的厉害

T：首先呢我要先请出我的好朋友读心卡，他可以帮助我更好的读懂你们的心。小朋友们看一看我手上拿的这张卡片，卡片上的图案你们都认识的吗S：认识

T：有没有你们喜欢的图案？ S：有

T：现在我请一个小朋友确定一个喜欢的图案，同时告诉其他的小朋友，但不要告诉哦，因为我是可以读懂你的心的，让我猜一猜？

T：好，你们确定好了吗？S：准备好了

T：现在开始了啊，

T：这张卡片上有吗？.....T：是不是这个呢？S：似的

T：老师厉害不厉害   S：厉害

T：你们想不想向老师一样厉害呢，读懂别人的心呢，今天我们就一起来看一看读心卡有什么神秘的地方呢?

【探究1】

T:首先，我们一起来观察一下看看这几张卡片有什么特点呢？

S：。。。

T：哇，小朋友都都观察得非常仔细，非常用心，值得表扬，刚刚有小朋友们都说了只有一张卡片是完完整整的，其他的图片都被挖去了一块，都不是完整的，我们先看这张完整的卡片，全部的图案都在都在这张卡片上，所以我们给他起个名字叫做全图卡，想这些被挖去了一块，有镂空的卡片我们就叫它镂空卡，哪个是镂空卡呢（让孩子指一指）哪个是全图卡（指一指）

T;镂空卡和全图卡有什么不同呢？镂空卡漏掉的有小动物，漏掉了几个图案呢?

T:我们在来看看这张全图卡，一共有多少图案呢？数一数S：12个

T：镂空卡上有几个图案呢？

S：6个（发给孩子，让他们观察）

T：每张镂空卡片都是6个图案，有了这些卡片我是怎么来读到你们的心了呢，我们来模拟一下，假如我们选的是小黄人，我晃人在哪里呢？（让孩子们指一指）哦，小黄人在这里，拿出一张镂空卡，看一看上边有没有小黄人呢？有，有的话，我们就将它盖在我们的全图卡上边，现在我们看到的图案有没有小黄人呢？有

可是全图卡上边减少了几个图案呢？6个，我们通过这张镂空卡排除了6个错误的答案，再拿出一张镂空卡，看看上边有没有小黄人呢？没有，好，我在将它盖上去，现在露出来几个图案？还有小黄人存在，我们在拿张镂空卡.....最后看看神奇的事情是不是发生了，现在只剩下了小黄人，我通过一定的方法一步一步的把没用的排除掉剩下了我们心中想要的图案，像这样排除掉没有用的，留下有用的这个方法叫做排除法。

T：我们每放上一张卡片，都会派出一些错误的答案，最后只留下正确答案，这个方法呢，就叫做排除法，，这个方法叫什么呢？S：排除法

T:排除法就是除掉没有用的，不想要的的东西，以找出自己想要东西的方法

T：这个方法叫什么呢？S：排除法（依次问）

T：排除法呢对于我们生活应用也特别多，等我们再大一点上小学以后呢做作业都会用到排除法，警察叔叔破案也会用到排除法，现在呢，我的小伙伴阿朵就遇到了一个难题，看看小朋友们能不能帮帮他呢

今天阿朵跟着嘛啊没出去玩，他们来到一个漂亮的城堡里面，可是他不小心把一个漂亮的花瓶打碎了，他要找城堡的主人去道歉，要给陪主人一个花瓶，就在这时候呢，走出来了7位小矮人，其中有一个小矮人就说“如果你能猜出我们7位中谁是城堡的主人，我们就原谅你并且不需要陪花瓶，阿朵要用什么方法才能判断出城堡的主人呢？好，小朋友们别着急。小爱人呢给我们4个线索，咱们根据线索来判断一下，

T:我们知道了每张镂空卡片都可以排除一些没用的，错误的图案，可是他们怎么摆放的呢，我先请小朋友试试？能不能找出答案呢？S：不能

T：好，我可是要传授秘笈了啊，小朋友要看仔细哦

【探究2】

T：如果我们确定喜欢的是小熊,当我拿起一张镂空卡片要先看一看，有没有我想要的小熊，要是有我就要将卡片正立放上去，正立就是卡片上的图案都是正着的，让有图案的两个面面对面，然后再拿起一张镂空的卡片看一看，如果有小熊就正立放上去，如果没有小熊就倒立放上去，倒立就是让卡片上的图案都是倒着的，头朝下的，没有小熊就头朝下放上去，用这种方法依次将镂空卡片放上去就能找出正确的答案

T：小朋友们学会了吗？S：学会了

T：好，看看谁能读懂我的心呢？（玩一玩，试一试）

T：我们找出答案的这个方法就叫做排除法，叫什么方法？S：排除法

【总结】读心卡能够读懂我们的心就是运用了排除法。