研修计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本次研修，自己选定的重难点是什么？** | **学段** | **学科** | | **年级** | **教材版本** | **章节** |
| **初中** | **地理** | | **八年级** | **湘教版** | **第二章第二节中国的气候** |
| **重难点问题名称** | | | **多特殊天气** | | |
| **自我诊断** | | | | | | |
| 想一想，自己在教学中，是“眉毛胡子一把抓”，还是聚焦教学内容的重点与学生学习的难点进行教学？ | | | **聚焦教学内容的重点与学生学习的难点进行教学** | | | |
| 说一说，在本次研修中，自己选定的重难点教学中，有哪些经验或者较有效的一招是什么（举例说明即可） | | | **对本节课的知识点寒潮、梅雨、台风、沙尘暴进行分组讨论教学** | | | |
| 说一说，在本次研修中，自己选定的重难点教学中，存在的主要问题是什么 | | | **学生没有提前预习，讨论不积极** | | | |
| **我的打算** | | | | | | |
| **提示：**说一说，自己打算如何安排研修时间、如何提高研修的实效以完成自己的研修任务 | | | | | | |
| 为了提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：  ****一、研修目标****  因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。  ****二、研修内容****  　　1、提升业务，坚持不懈地学。  　 加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。每天坚持学习，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。  2、在实践中探求、感悟。  反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。  ****三、保证措施****  　　1、注重实践能力、情感、态度与价值观的发展,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。  　　2、调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。  3、切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。  4、多读书，读好书，提高人格修养。 | | | | | | |