|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划模板** | | | |
| **姓名** | 高多美 | **教龄** | **4** |
| **学校** | 开封市水稻中学 | **任教学科年级** | **中学生物** |
| **此次培训中，您想要解决的一个学科教学重难点问题** | 让中学生物知识借助于信息技术更直接、简单、高效的让学生掌握。 | | |
| **解决问题的基本思路与方法** | 1、吃透课本，教师本人首先把中学课本知识点、重难点了解清楚。2、摸透学生，了解不同年纪学生的学习心里，知道如何去吸引学生学习兴趣，提高学生学习成绩3、多听优秀教师的课，多学习多交流。4、制作合理的多媒体课件或采用其他教学形式教授知识。 | | |
| **实施步骤** | 1、专研中学生物课本，研究教学大纲。2、购买关于心理学和教育心理学的书籍和视频，进行研究。3、学习新的信息技术掌握新的教育知识，制作合理、简单、高效的微课或课件，4、采用学生最易学习的方式教学。 | | |
| **预期研修成果** | 1、掌握中学生物课本知识点、重难点和教学大纲。2、明白了学生的心理需求。3、制作微课、flash动画、课件。4、学生喜欢学生物乐于学生物，并且生物素养和成绩大大提高。 | | |