**把信息技术融入到教学中培养学生的独立思考能力**

随着信息技术在课堂中的广泛应用，如何有效地将信息技术融入到教学中，恰当地应用多媒体课件，对活跃课堂气氛、激发学生兴趣、突破教学难点、培养学生创新能力、提高教学效率等都有着极为重要的作用。对学生而言，兴趣是最好的老师。当学生进入微机教室的时候，他们的心情往往非常愉快，兴致也很高，这时教师要将这种兴趣及时引到教学内容上来，效果就会很明显。通过教师的正确引导，新的教学情景的设置，新课的巧妙引入，可以激发学生的求知欲。例如：当我讲《计算机硬件系统组成》时，这是一节不易使学生感兴趣的纯理论的课，怕学生不好理解掌握，于是我制作了一份课件，从同学们见到过的计算机外观入手，通过投影屏幕，实物和课件演示对照，讲计算机的硬件组成及各部分的作用，用准确恰当的比喻，通过丰富直观的感性认识，将抽象、专业的名词具体化，生活化；这样就形象而生动的给同学们讲述了 “计算机五大部分”的组成，使学生能愉快地接受那些“枯燥”的电脑知识，得到了很好的教学效果。

在教学过程中，让学生在已有的知识基础上，培养其独立思考的能力。例如在进行用PPT制作演示文稿的教学时，我首先让学生在网上搜集素材，内容不限，然后以“美丽的开封、可爱的家乡”为题材做一演示文稿，这个任务中既包含了信息的采集，可以获取关于家乡发展变化的知识，也包含了对信息的处理，将所获得的文字、图片、声音、小视频等内容通过制作演示文稿这种方式来展现古城开封的风貌，培养学生的独立思考能力和创新意识。

在信息技术课的教学中，不能总是按照老师教的步骤依次让学生完成任务，教师演示→学生练习，而是要启发引导学生通过自主思考、探索掌握方法并能灵活地加以应用。教师要根据课堂情况课程章节，充分利用信息技术等现代化教学手段做及时点拨，让学生在学习的过程中，真正成为学习的主人，善于学习且乐于学习。

2017.11.25.