第三次校本教研成果

让信息技术运用激活美术课堂

 十八中学 张 栋

信息技术教学手段的运用提高了美术教学的质量，它集形、音、字、图等各种形式为一体，把教学素材逼真的呈现在学生面前，不仅让课堂充满了情趣，而且使课堂教学效率大为提高，教师教的轻松，学生学的愉快，同时又激活了美术课堂。

例如，《感受色彩》一课，本课的教学内容较为抽象，让学生用想象去感知色彩的冷暖，有一定的难度。我利用多媒体，出示一副冬天和一副夏天的风景画，生动的画面和鲜艳的颜色使孩子们蠢蠢欲动，对比、讨论、交流让课堂一下子活跃了起来。在多媒体课件的引导下，孩子们在交流中很快理解了冷与暖，轻而易举的理解和领悟了所教内容，把抽象的知识形象化了，从而缩短了老师的讲课时间，从而提高了课堂效率。

在美术课堂《画建筑物》中，现代化教学手段的参与和运用，可以更好地激发学生的学习兴趣。我运用多媒体课件，通过在原作品上添加辅助线的方式，直观、形象、生动地讲解平行透视，成角透视的关系，了解物体近大远小，近高远低的变化规律。课堂中我还设计了一个学生互动的环节，激发学生的兴趣、调动学生的参与热情，让每一小组推选一名学生来操作多媒体，让学生在实践中开启心智，发挥想象，尽情创作，充分培养他们的创造能力、观察能力、和动手能力。学生可以通过教师的多媒体示范和自己的演示，对透视的原理和重要作用就有一个完整的认识，同时还能提高学生丰富的想象力，是学生有着更好的新鲜感，从而启发学生的创作思维，激活了美术课堂，从而达到事半功倍的效果。