

# 学员学习手册

## 一、学员操作流程图



## 二、登录平台及准备操作

### (一) 登陆平台

登录方式 1: 在浏览器编辑框中输入网址 <http://guopei.guoshi.com/> 进入【中国教育电视台·果实网】主页，点击“【培训入口】——河南”，进入【河南】主页，在各项目列表中找到自己所参加的项目【信阳市 2017 年中小学教师信息技术应用能力提升工程网络研修收尾培训】，并点击即可进入项目主页。

首页

服务体系

培训播报

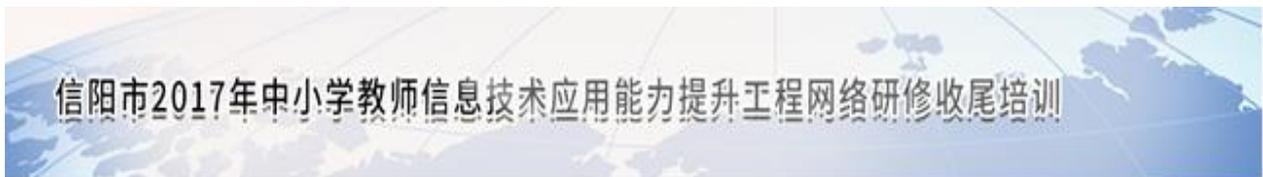
主题活动

培训入口



培训入口			
山西	安徽	甘肃	海南
河南	黑龙江	湖北	吉林
江西	内蒙古	宁夏	西藏

登录方式 2：在浏览器编辑框中输入项目链接进入【信阳市 2017 年中小学教师信息技术应用能力提升工程网络研修收尾培训】项目主页。



通过以上两种方式均可以登录。

进入项目主页后，在右边的【欢迎登录】栏中，输入用户名、密码就可以开始您的远程培训学习之旅了。



## （二）准备工作

正式开始培训学习之前请先完成以下准备工作。

### 1. 关注个人工作室、完善个人信息

学员工作室 信阳市 | 市直 | 演示学校 | 演示学科 去测评

学员 // 演示学习者1 修改资料 通知(0) 角色切换

所属班级: 演示班级 (0人) 上次访问: 2017-11-01 15:17

#### 学习中心

- 查看成绩
- 我相关的辅导者
- 主题活动
- 研修日志
- 公告
- 班级研修计划
- 资源分享
- 研修计划
- 课程选择
- 课程学习
- 研修作业
- 论坛研讨

#### 研修中心

### 学习状况

学习成绩正在统计

学习状况 当前成绩 0 分 满分100分 (★合格分数: 60分)

名称	考核标准	目前成绩	工作内容			
学习部分						
课程学习	总分: 30	暂无	学习时间 0 <a href="#">去学习</a>	已选 0 <a href="#">去学习</a>	未选 0 <a href="#">去选课</a>	
研修作业	总分: 14	暂无	提交 0 <a href="#">去查看</a>	未提交 0 <a href="#">去提交</a>	被评论 0 <a href="#">去评论</a>	
研修计划	总分: 10	暂无	评论 0 <a href="#">去评论</a>			
研修日志	总分: 12	暂无	评论 0 <a href="#">去评论</a>			
资源分享	总分: 14	暂无	评论 0 <a href="#">去评论</a>			
研修部分						

为确保各位老师的个人隐私及后期证书信息的准确性，请老师在登陆平台后先核实自己的姓名、学科等信息。

### 2. 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

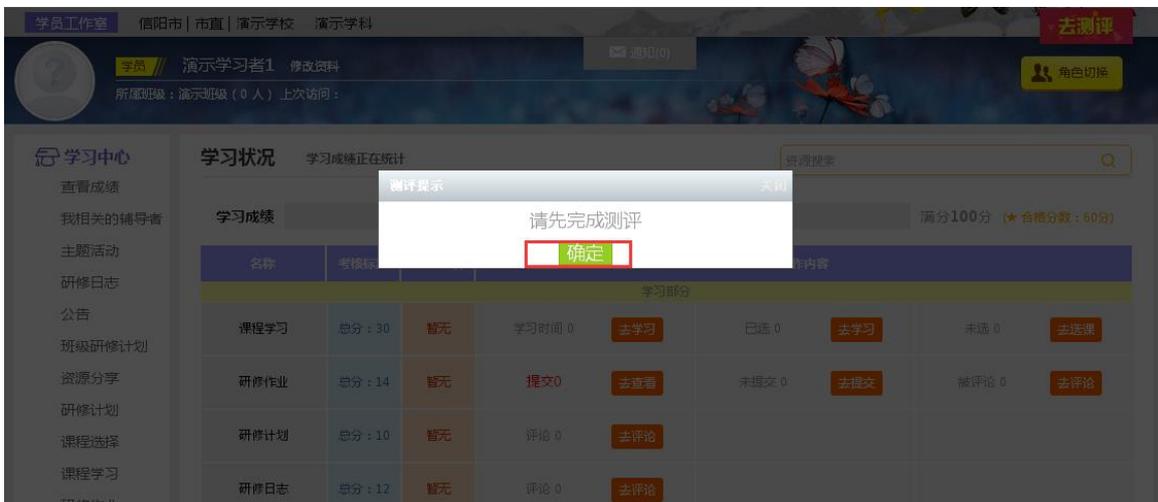
各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



### 三、如何开始研修学习

#### (一) 进行测评

登陆平台后，点击测评提示中的【确定】进入测评页面。



点击【进入测评】，按提示完成测评题目。注意：第9题选择职称后还需选择对应的分项级别，第13题不用填写。

## 中小学教师信息技术应用能力自评工具

进入测评

查看历次测评结果

## 中小学教师信息技术应用能力自评工具

尊敬的老师:

您好!本工具旨在帮助您评价信息技术应用情况。内容分两部分,第一部分是基本信息,第二部分是信息技术应用状态。请您逐项阅读各项指标,按照自身实际情况选择“属实”、“不属实”或者是“不确定”。您的选择会直接影响后续培训选课的科学性和合理性,夸大或低估都会导致选课偏差,直接影响学习效果,请您务必客观自查!

您提供的信息绝对保密,请您不要有任何顾虑!

全国中小学教师信息技术应用能力提升工程执行办公室

1.省份:

2.地市:

3.您的性别:

A.男  B.女

4.您所属的年龄段:

A.20—30

B.31—40

C.41—50

务必认真填写,否则系统无法准确提供课程。

可以查看题目完成的情况

5%

浏览测评报告、课程推荐并在征求意见框内输入内容,点击【提交】,

即完成测评。

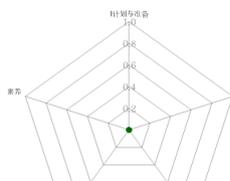
## 信息技术应用能力诊断测评报告

信息技术应用能力是信息化社会教师必备专业能力,为全面提升中小学(幼儿园)教师的信息技术应用能力,促进信息技术与教育教学深度融合,教育部于2014年5月27日颁布了《中小学教师信息技术应用能力标准(试行)》,该标准根据我国中小学校信息技术实际条件的不同、师生信息技术应用情境的差异,对中小学教师在教育教学和专业发展中应用信息技术提出了基本要求和发展性要求。其中,I.应用信息技术优化课堂教学的能力为基本要求,主要包括教师利用信息技术进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力;II.应用信息技术转变学习方式的能力为发展性要求,主要针对教师在学生具备网络学习环境或相应设备的条件下,利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力。本标准根据教师的教育教学工作与学习发展主线,将信息技术应用能力区分为技术素养、计划与准备、组织与管理、评估与诊断、学习与发展五个维度。

通过诊断测评,您的信息技术应用能力情况如下:

能力自评

	I	II
技术素养		
计划与准备		
组织与管理		
评估与诊断		
学习与发展		



64%

课程推荐

64%

《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准(试行)》依据能力标准对中小学教师信息技术应用能力的基本要求和必要性要求,设置“应用信息技术优化课堂教学”“应用信息技术转变学习方式”和“应用信息技术支持教师专业发展”3个系列的课程,共27个主题,帮助教师提升信息技术素养,应用信息技术提高学科教学能力、促进专业发展。

根据您的能力自评结果,推荐课程主题如下表,您在选课时可参考此表,有针对性的选择相应课程进行学习。

类别	I.应用信息技术优化课堂教学	II.应用信息技术转变学习方式
技术素养类	T1信息技术引发的教育教学变革	T17网络教学平台的应用
	T2多媒体教学环境认知与常用设备使用	T18适用于移动设备的软件应用
	T3学科资源检索与获取	
	T4素材的处理与加工	
	T5多媒体课件制作	
	T6学科软件的使用	
	T7信息道德与信息安全	
综合类		T19网络教学环境中的自主合作探究学习
		T20移动学习环境中的自主合作探究学习
	T11技术支持的课堂导入	T21技术支持的探究学习任务设计

您的信息技术应用水平还有较大提升空间,建议先选学“应用信息技术优化课堂教学”下面的主题来学习。

[打印结果](#) [下载能力标准](#) [下载课程主题](#)

用“中小学教师信息技术应用能力自评工具”做完自评后,您有哪些收获、意见或建议?非常期待您的反馈信息:

提交

## (二) 选课程

测评结束后,点击【课程选择】按钮,了解各套餐详情,并根据套餐建议进行选课。在要选择的课程前打勾,之后点击【提交备选课程】。

The screenshot shows the '课程选择' (Course Selection) page. At the top, there's a search bar and a '去测评' (Go to Assessment) button. Below the search bar, there are two tabs: '套餐一' (Package 1) and '测评推荐课程' (Assessment Recommended Courses). The '套餐一' tab is active. The main content area displays a list of course packages:

- Excel应用入门 (2010)**: 6.0学时, 选课人数: 0, 上线年份: 2016. Includes a '预览' (Preview) button.
- Flash教学动画进阶篇**: 6.0学时, 选课人数: 0, 上线年份: 2016. Includes a '预览' (Preview) button and a red square checkbox.
- Flash教学动画应用基础**: 6.0学时, 选课人数: 0, 上线年份: 2016. Includes a '预览' (Preview) button.

The sidebar on the left contains navigation options: '查看成绩', '我相关的辅导者', '主题活动', '研修日志', '公告', '班级研修计划', '资源分享', '研修计划', '课程选择' (highlighted with a red box), '课程学习', '研修作业', '论坛研讨', '研修中心', and '研修活动'.



点击提交已选课程后，再点击【提交选课】，即为选课成功。



### (三) 看视频

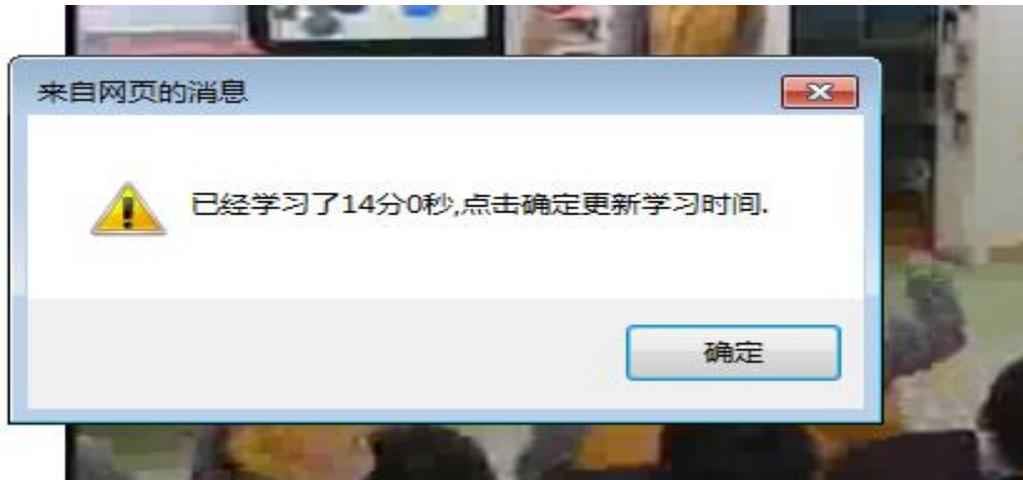
选课成功后，点击左侧功能菜单栏【课程学习】按钮，进入课程列表页面，点击【课程名称】或【去学习】按钮，即可学习该门课程。点击评论按钮可看他人对课程的评论并可对课程进行评论；点随堂笔记可查看笔记并可添加笔记。



进入课程学习页面，即可开始学习课程。



课程学习过程中，会随机弹出计时确认框，需要点击【确定】按钮方可继续学习课程和记录已学时间。

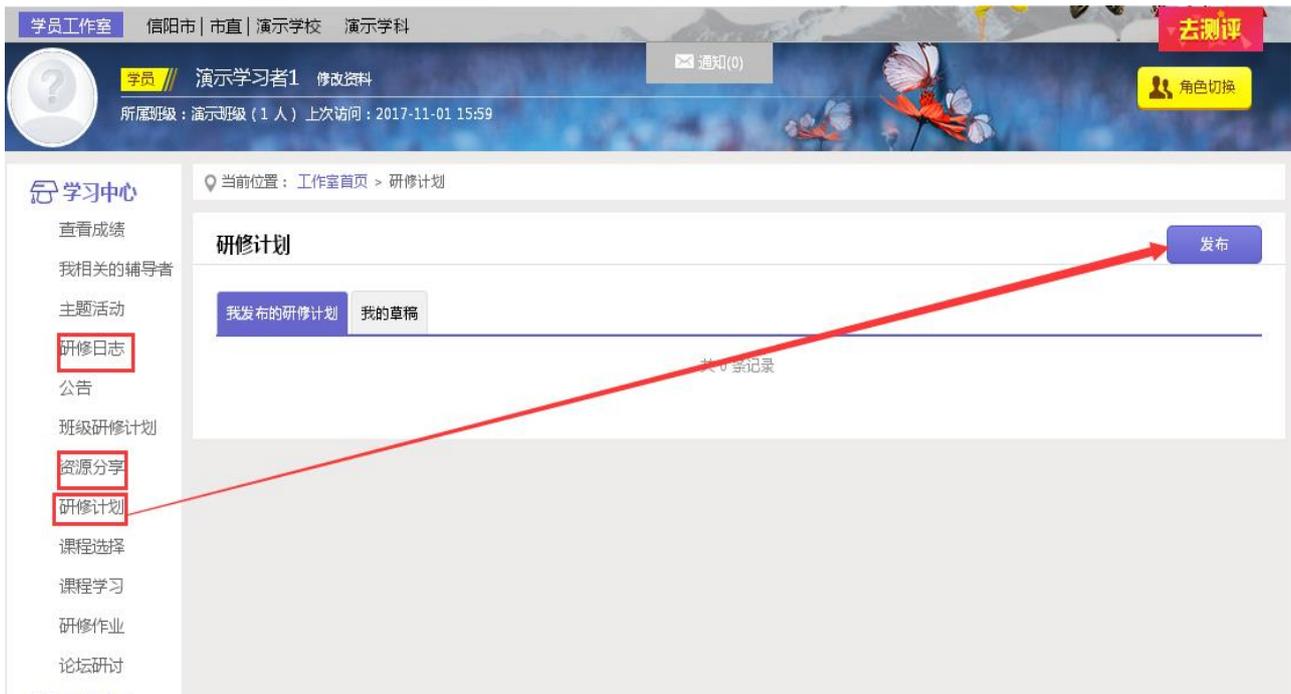


课程学习结束时候，需要点击【结束学习】按钮方可记录已学时间。



#### （四）发布研修计划/研修日志/资源分享（以研修计划为例）

点击左侧功能菜单中的【研修计划】按钮，进入研修计划列表。点击右上角【发布】按钮，可进入提交页面，在文本框中输入研修计划内容后点击【发布】按钮即可完成提交。



## 发布研修计划

标题  标题长度请在40个字符以内。(0/40)

内容

上传的附件最大为10M

我同意作品原创声明书

### (五) 提交研修作业

点击左侧功能菜单中的【研修作业】按钮，进入作业列表，可以查看未提交的作业以及剩余提交时间。点击【提交】按钮，可进入提交研修作业页面，在文本框中输入作业内容后点击【提交】按钮即可完成作业。



未批阅的研修作业只要未过截止提交时间，可以点击研修作业右下角的【重新提交】按钮，进行修改。

在“研修作业互评”中，学员与学员之间可以参与进行互评，同时学员之间的星级互评作为辅导教师批阅研修作业的参考数据。

## （六）参加研修活动

点击左侧功能菜单中的【研修活动】按钮，进入研修活动列表，可以看到【未参加研修活动】、【已参加研修活动】、【全部研修活动】。点击【未参加研修活动】标签，可以看到活动名称、起止时间，点击【参与活动】按钮，即可进入参与活动。

根据活动要求，选择活动步骤后，按要求完成所有步骤，该活动才算“已完成”，否则该活动属于“未完成”，会影响您的活动得分。

### 参与活动

## 微课的设计与制作

活动主题：微课的设计与制作 进行中状态 需批阅



学科：小学语文工作坊

2回复 2人

活动时间：2016-11-16 至 2016-12-16

发布人：工作坊坊主 坊主1

活动描述：

见微知著，小课堂大教学，这是微课最闪亮的地方。它以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。通过本次学习，我们对微课的制作有了初步的了解，请结合小学语文学科特点，仿照案例尝试制作一节图文并茂有声的微课。要求时间5-10分钟，主题自拟，作品需为原创，雷同无效。

该组活动步骤



**注意：研修活动必须完成所有步骤方可得分。**

## （七）参与主题活动/论坛研讨（自主参与）

### a. 主题活动

点击左侧功能菜单中【主题活动】按钮，可以看到教务管理员和培训管理员发布的主题活动及“我相关的回复”（学员个人回复的列表），点击全部主题活动的标题或点击“回复”，均可进入查看活动内容并进行评论交流。

学习中心

当前位置： 工作室首页 > 主题活动

主题活动

全部主题活动 我的相关回复

分类：默认 最新 置顶 精华 热门 热评

【分享活动】研修似歌——说出你的心声

浏览(8) | 回复(0)

研修似歌——说出你的心声 在这个金色的季节，大家相聚在国培的大家庭里，相聚在国培的知识海洋中，大家心手相连，携手同行，大家的智慧在这里绽放，大家的心声在这里碰撞。国培将成为记录我们进步的一片园地，国培将成为共同见证我们成长的一片沃土。 在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。 在这里,我们领略培训的精彩：理论的高屋建瓴，实践的品鉴入微；专家的智慧引领，名师的魅力课堂，同伴的经验互助。江西省2016年的国培已拉开序幕，您一定有很多很多的体会。1.请将您想对研修说的话提交

2016-09-10 10:15 发布者：教务管理员 培训管理专员

回复(0)

< 上一页 | 1 | 下一页 > 跳转到 [ ] 页 跳转

输入评论内容

发布

### b. 论坛研讨

培训期间，学员可参与论坛交流，发表主题贴和回复帖。

点击左侧功能菜单中的【论坛研讨】按钮，即可进入论坛发帖及回帖。点击【发布】，进入发帖页面，输入标题、内容点击提交，如帖子中含图片，可点击插入图片；点击【回复】进行回帖。学员可对自己发布的帖子进行【编辑】、【回复】、【删除】操作。

当前位置： 工作室首页 > 论坛研讨

### 论坛研讨

我发布的论坛研讨 **小组论坛研讨** 学校论坛研讨 坊内论坛研讨 我的草稿 我的相关回复

#### 讨论现存教学模式的弊端

浏览(0) | 回复(0)

目前，我国的教学模式一个最大的特点就是应试教育，很多学科在开展过程中，都是围绕着各种考试来进行的。考试作为一种评价方式具有客观、公正、可控性强等优点，在教学评价中占有非常重要的地位，然而，如果单一地地依赖考试来衡量教师的教学水平以及学生的学习效果，往往容易产生很多负面效果，例如，学校过度追求升学率，教师过分强调考试重点，学生学习时总是盯着考试内容不放等等。在这种情形下，要想学好知识、培养能力是很难的。怎样处理好这对矛盾，请同仁指点迷津！

2016-09-08 14:40 发布者：研修组长 黄小草

共 1 条记录 < 上一页 1 下一页 > 跳转到 页 跳转

## 发主题

标题 **帖子标题** 标题长度请在40个字符以内。(0/40)

内容

**帖子内容**

点击可插入图片

我同意作品原创声明书

**发布** 返回 预览

## 四、其他辅助功能

### (一) 个人工作室介绍

点击学员工作室右上角的【消息】按钮可以查看辅导教师、好友发的通知和短消息。“**消息(1)**”按钮提示接收到的通知、短消息数量，点击后可以进入通知、短消息列表查看具体内容，并可以对收到的短消息进行回复。

点击【所属班级】名称，即可查看所在班级成员的学习情况。



个人研修室中还可以查看自己所属的班级，点击班级名称可进入班级主页查看本班学员提交的作品、学习情况和辅导教师的工作情况等。

## （二）项目主页

在工作室页面，点击导航条的【项目主页】，可以进入项目主页。在项目主页上可以查看培训的公告、考核方案等相关信息。



从项目主页返回学员工作室操作如下：

项目首页最上方，将鼠标移到【工作室】，会自动弹出所参加的项目，点击项目名称后就可进入个人工作室。

