

从幼儿角度考虑，是我们工作的出发点

——给幼儿教师的答疑

徐明 北京教育科学研究院早期教育研究所

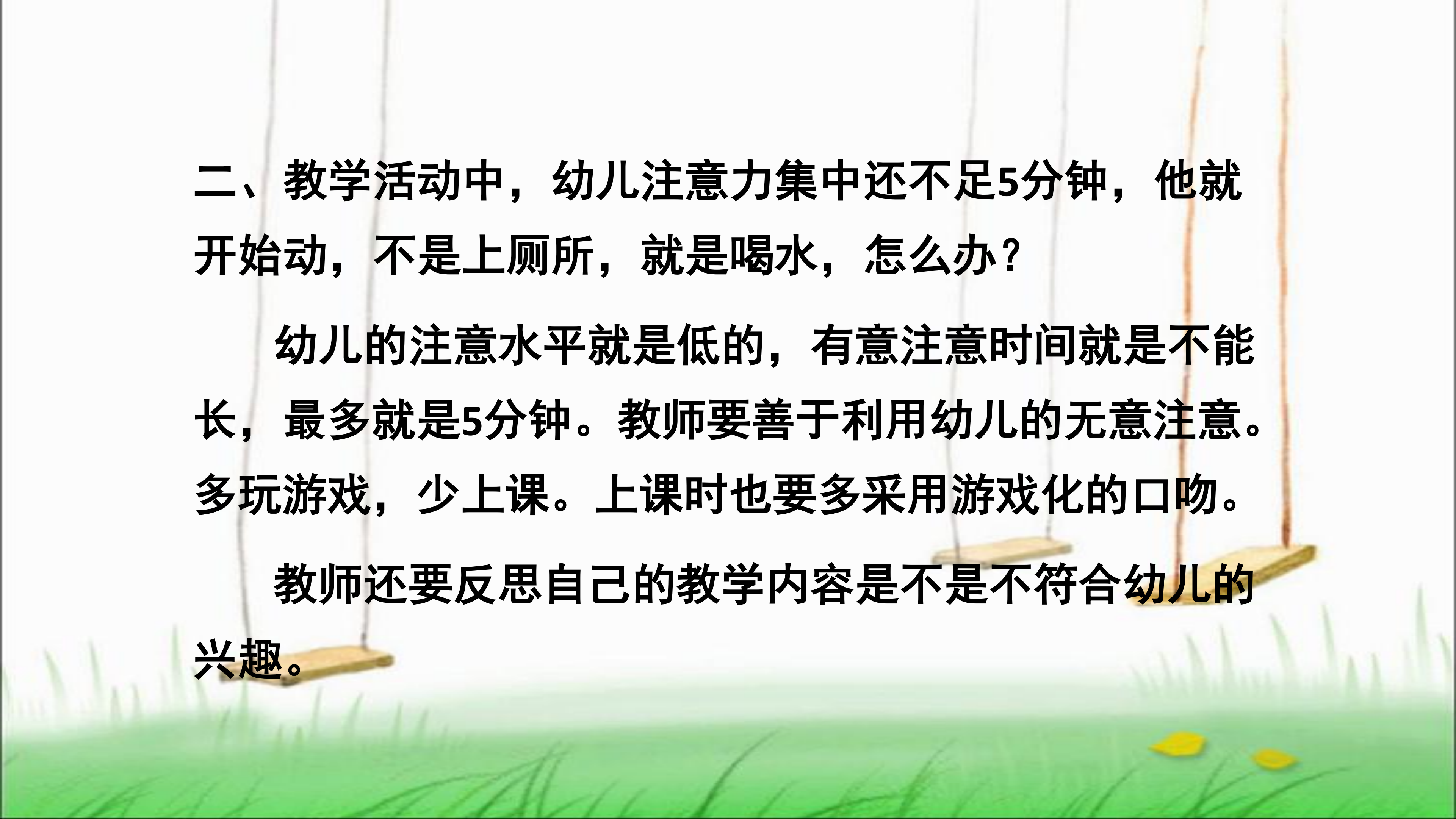


一、怎样克服幼儿的入园焦虑？

幼儿入园焦虑是正常表现，原因：恐惧、陌生、不安全感。

工作核心：要消除陌生感，和对不安全的担心。

措施：逐渐延长幼儿在园时间；让家长逐渐离开幼儿。



二、教学活动中，幼儿注意力集中还不足5分钟，他就开始动，不是上厕所，就是喝水，怎么办？

幼儿的注意水平就是低的，有意注意时间就是不能长，最多就是5分钟。教师要善于利用幼儿的无意注意。多玩游戏，少上课。上课时也要多采用游戏化的口吻。

教师还要反思自己的教学内容是不是不符合幼儿的兴趣。

三、小班幼儿，集体活动的时候老师叫半天都没反应，很多时候需要一个一个的去提醒。

小班幼儿在自己的世界里，其实是正常现象。

维果斯基：0-3岁幼儿按照自己的大纲学习，小学生是按照成人制定的大纲学习。幼儿阶段正好介于两者之间，其初期的时候就是有3岁幼儿的特征。

是好事，说明他有注意的对象。

四、幼儿午睡时总是控制不住自己会去动别人，然后不停发出声音吵到睡着的孩子，怎么办？

原因：个体差异；自我控制能力差。

措施：1. 讲道理：讲清楚不睡午觉的危害。2. 安排在不方便打扰别人的地方。3教方法：手脚放舒服了不动就睡着。4.把手轻轻放在他身上使他不能动。5.强化。



五、幼儿之间有时因小事引发纠纷，如何培养幼儿的宽容的品质？

宽容不是无原则的，幼儿之间的交往应是平等、友好的。

教师要公平地解决纠纷；有时要教幼儿解决的方法；有时要看对方的动机。

关注幼儿的心理健康，防止因此形成退缩型人格或暴力倾向。

六、随着雾霾天气、雨天出现频率越来越高，怎样利用室内空间开展锻炼活动？

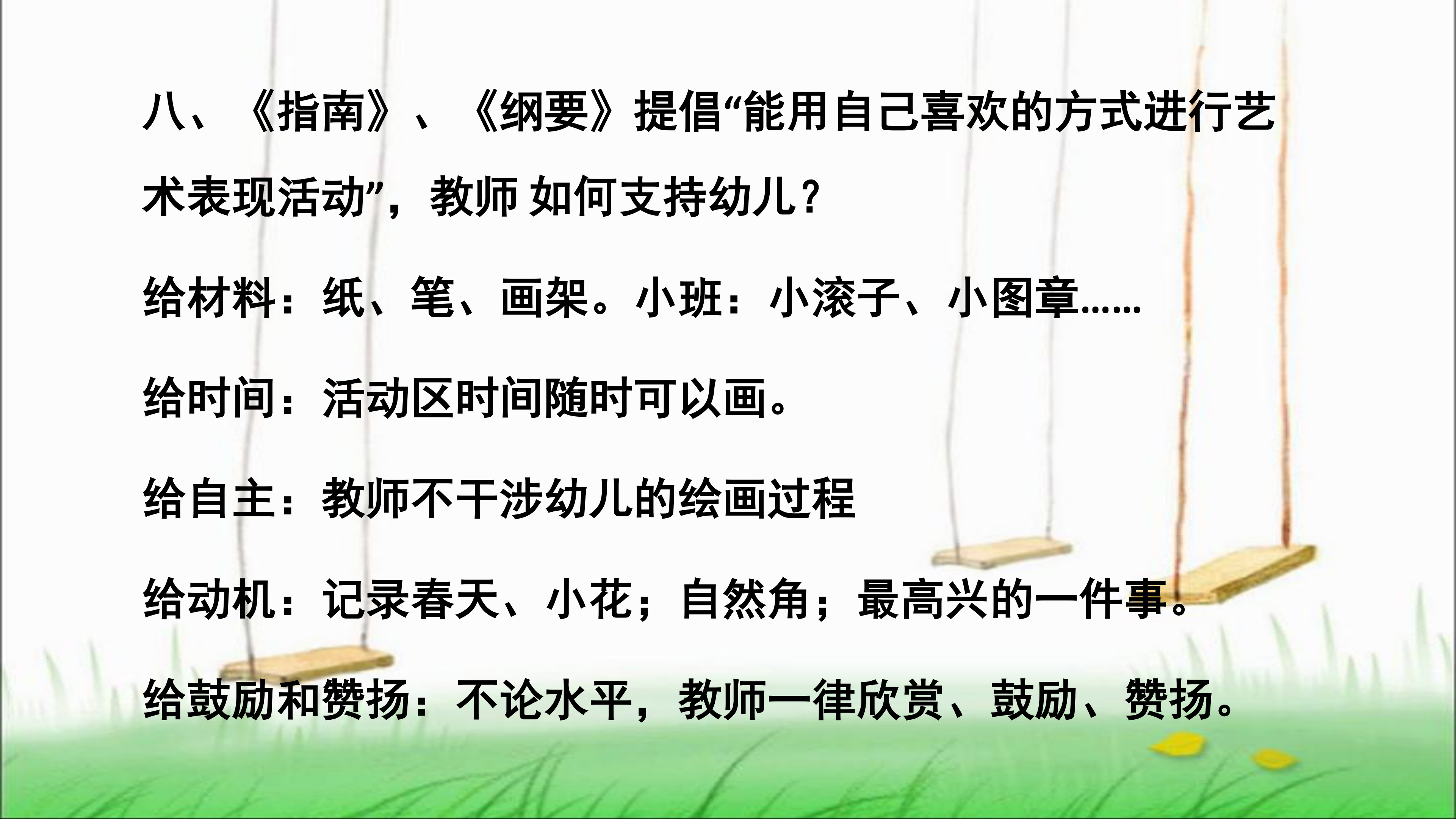
雾霾天气严重的话，不主张做任何体育运动，

轻微雾霾和雨天：有的幼儿园利用楼道练习双脚跳、单脚跳；或在桌子、椅子的某个部位拉上绳子，幼儿练钻；铺上地垫练习前滚翻；在楼梯上上下下练退步力量等。

七、幼儿园的沙池是孩子们喜欢去的地方，很容易让孩子陷入重复游戏当中。

一方面，幼儿是需要重复游戏的，尤其在小班时期，另一方面，教师可以通过给幼儿提供不一样的材料，引发幼儿新的游戏内容。

要明确：玩沙对幼儿的意义不仅是看到幼儿塑出、搭出了什么，还要知道幼儿很高兴地玩的这个过程本身也是有利于他们发展的。

The background features a soft-focus illustration of a park. In the foreground, there is a vibrant green lawn with several blades of grass and a few yellow dandelion-like flowers. In the middle ground, two wooden swings with light-colored seats are suspended by thin ropes. The background is a pale, hazy sky, suggesting a bright, sunny day.

八、《指南》、《纲要》提倡“能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动”，教师如何支持幼儿？

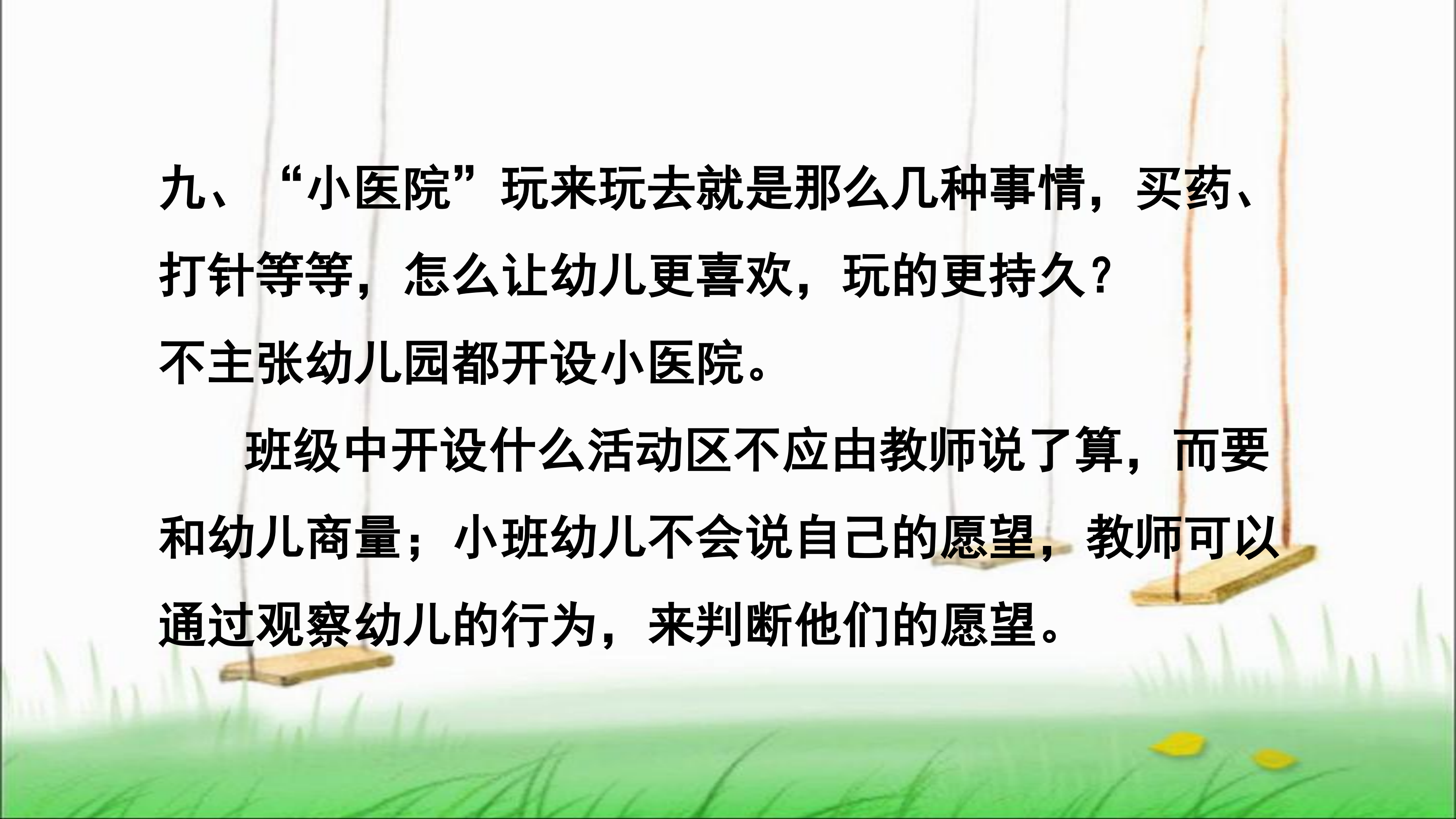
给材料：纸、笔、画架。小班：小滚子、小图章.....

给时间：活动区时间随时可以画。

给自主：教师不干涉幼儿的绘画过程

给动机：记录春天、小花；自然角；最高兴的一件事。

给鼓励和赞扬：不论水平，教师一律欣赏、鼓励、赞扬。



**九、“小医院”玩来玩去就是那么几种事情，买药、打针等等，怎么让幼儿更喜欢，玩的更持久？
不主张幼儿园都开设小医院。**

班级中开设什么活动区不应由教师说了算，而要和幼儿商量；小班幼儿不会说自己的愿望，教师可以通过观察幼儿的行为，来判断他们的愿望。



感谢倾听