

江西省中小学幼儿园教师  
信息技术应用能力提升工程

培  
训  
简  
报

小学数学 4 班  
第五期

# 目录

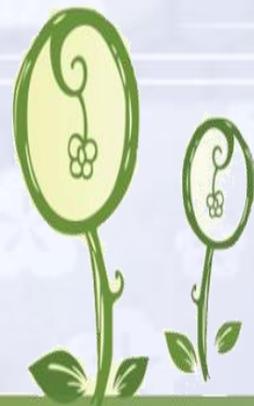
# CONTENTS

## 成果展示

项目成果 共享学习

## 写在卷尾

及时当勉 收获当下



## 一、研修作业

学员	状态	操作	成绩	互评等级	热门(浏览数)	热评(评论数)
 桑昌桂	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	优秀	★★★★★	3	0
 余兰兰	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★☆	1	0
 曹秀琴	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	5	0
 钟金燕	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	优秀	★★★★☆	2	0
 杨璨	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	优秀	★★★★★	2	0
 张润兰	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	合格	★★★★★	0	0
 丁燕美	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	合格	★★★★★	0	0
 周林玉	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 周琦	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 陈肖钰	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0

共 102 条记录 < 上一页 > 3 4 5 6 7 8 9 10 11 下一页 > 跳转到  页 [跳转](#)

## 二、研修成果

学员	状态	操作	成绩	互评等级	热门(浏览数)	热评(评论数)
 丁燕美	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	合格	★★★★★	0	0
 殷习武	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	2	0
 高文慧	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 叶丽娟	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	1	0
 汪菊香	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 方三红	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 邱伟娟	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	优秀	★★★★★	6	0
 陈斌	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	1	0
 邹黎黎	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	良好	★★★★★	0	0
 虞文华	已批阅	<a href="#">重新批阅</a> <a href="#">查看并评价</a>	合格	★★★★★	0	0

共 102 条记录 < 上一页 > 4 5 6 7 8 9 10 11 下一页 > 跳转到  页 [跳转](#)

## 三、研修日志

推荐研修日志 班级研修日志

---

**研修日志** 推荐 浏览(3) | 评论(0)  
在数学教学中培养学生的应用意识,要从密切“数学”与“生活”的联系入手。教师通过改进课堂教学设计,架设学生“知识世界”与“生活世界”之间的桥梁,来重建学生的生活世界。只有当数学不再板  
[取消推荐](#)

2017-12-19 11:46 发布者: 学员 柯友斌

**教学总计划** 推荐 浏览(0) | 评论(0)  
小学五年级上册数学教学计划 一、学生情况分析:五年级级大部分学生对数学学习的积极性比较高,能从已有的知识和经验出发获取知识,抽象思维水平有了一定  
[取消推荐](#)

2017-12-19 08:09 发布者: 学员 刘小红

**小学数学研修日志** 推荐 浏览(0) | 评论(0)  
通过参加远程教育培训,在此期间我充分利用研修活动时间学习,感到既有辛苦,又有收获。既有付出,又有新所得。尽管不曾谋面,但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质,和  
[取消推荐](#)

2017-12-15 22:18 发布者: 学员 袁洁洁

**信息技术给数学课堂带来的好处** 推荐 浏览(2) | 评论(0)  
数学课堂上使用一些相关的电子信息,比如课件、投影灯等手段可以使我们的数学课堂由枯燥变得有趣,由呆板变得生动,让学生更能感受到数学的趣味性,对当堂课内容的掌握也更加牢固,也让老师在  
[取消推荐](#)

2017-11-14 09:08 发布者: 学员 余小倩

**我的数学故事** 推荐 浏览(5) | 评论(1)

## 四、论坛研讨

我发布的论坛研讨 班级论坛研讨 学科论坛研讨 我的草稿 我的相关回复

---

**讲授教学法应注意哪些问题?** 置顶 编辑 删除  
1. 深入浅出这是讲授的功能和优点,也是有效讲授的基本要求。为什么需要教师的讲,就是因为教师的讲能够深入浅出,化难为易,化抽象为具象,从而有利于学生的有效学习。2. 富有感染力浅入  
浏览(3) | 回复(2)  
[取消置顶](#) [设为精华帖](#)

2017-12-19 12:37 发布者: 研修组长 郭奕富

**利用几何画板辅助数学教学** 置顶 编辑 删除  
利用几何画板辅助数学教学几何画板是一种适合数学老师和学生进行数学教与学的工具性软件。它具有动态的图形功能,丰富的变换功能,强大的动画功能,方便的函数图像功能,且操作简单。几何画板应  
浏览(67) | 回复(47)  
[取消置顶](#) [设为精华帖](#)

2017-11-14 16:35 发布者: 研修组长 郭奕富

**如何发挥微课在教学中的巨大作用?** 编辑 删除  
微课,是校本教研新形式的产物,微课是指基于教学设计思想,使用多媒体技术在五分钟以内就一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。在教育教学中,微课所讲授的内容呈“点”状、碎片  
浏览(1) | 回复(0)  
[置顶](#) [设为精华帖](#)

2017-12-19 12:40 发布者: 研修组长 郭奕富

**如何上好数学课** 删除  
、营造民主氛围,使学生敢问 小学生思想活跃、求知欲旺盛,对事物有着强烈的好奇心,这就是问题意识的种子。然而,这颗种子能否萌芽,取决于是否有一个适宜的环境和氛围。在现实课堂教学  
浏览(1) | 回复(0)  
[置顶](#) [设为精华帖](#)

2017-12-19 11:50 发布者: 学员 柯友斌

**关爱的大忌是体罚心罚。** 删除  
关爱的大忌是体罚心罚。  
浏览(5) | 回复(5)  
[置顶](#) [设为精华帖](#)

2017-12-19 10:28 发布者: 学员 柯友斌

我们带着几许兴奋

几许憧憬

几许期望

迈入了研修的征程

进行成长中的又一次长途跋涉

在汲取，研讨中

我们逐渐成长起来

也终于懂得

在付出艰辛之后

享受学习的酣畅，

收获的喜悦

就这样，肩并肩，手挽手

酷热之中寻方圆

互动之中话教育

研修之中修德行！

