



2017年商丘市市直学校中小学教师

信息技术应用能力提升工程

培训简报



TRAINING **欢迎参加** 2017
商丘市市直学校中小学教师信息技术
应用能力提升工程培训
(50学时)

商丘市

市直学校生物坊

目录

卷首语

温馨提示

考核评价

学习建议

学情通报

培训寄语

卷首语

2017年的岁末，商丘市四所市直学校的老师们在网络上相聚，开始了岁末年初的新一轮网络研修！研修进程已过2个月，参加研修的老师积极参与，认真完成作业。在繁重的教学工作中，是什么在支撑着大家？

有一种精神叫“敬业”，

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收成。成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

温馨提示

1. 请详细了解主页上的培训动态、考核方案及相关公告，及时了解高中生物工作坊的班级公告，研修计划、进度安排及学情通报；
2. 注意及时查看班级公告、作业提交平台，按时完成平台中发布的作业，为方便学员之间的交流，可以加入“**市直信息技术生物坊**”QQ群：**528711899**；
3. 熟悉考核要求：视频学习时间要学满，作业、学习日志等不得抄袭，积极在论坛发帖、跟帖、讨论，积极参与研修活动；
4. 研修考核评价中要求的各项任务，特别是各项需要提交的作业，一定要在时间截止之前完成，要按照作业的要求，**包括作业格式和题目格式的要求来提交作业**，如果已经提交的各项作业不符合要求，请尽快修改；
5. **研修作业和研修活动没有提交的老师请注意请尽快完成提交，已经批阅的研修计划，如果不合格的，请联系坊主，可以重新提交；**
6. 如有疑问请及时与管理员、坊主或通过研修平台主页左侧边栏的服务热线 400-010-5001 或咨询信箱 zixun@teacheredu.cn 与工作人员沟通。

考核评价

学员考核与评价

对学员的考核内容包括：课程学习时间、研修日志、研修作业、研修活动、校本研修成果等，各项考核内容按权重计算成绩，满分为 100 分，以 60 分为及格线。

考核内容	考核标准	满分	考核形式
课程学习	依据研修任务学习网络课程（包括观看课程视频、浏览网络课件、查看相关文本资源、上传或下载相关资源，并完成课后习题）， 累计学习时间大于等于 750 分钟 ，满分 30 分。若实际学习时间小于 750 分钟则此项考核成绩=实际学习时间/750（分钟）×30 分。	30 分	——
研修日志	结合培训过程中的学习心得、总结体会、反思、研修随笔等， 提交研修日志 3 篇 ，每篇 6 分，总分 18 分。	18 分	在“研修日志”处提交。
研修作业	针对工作坊坊主要求， 提交 1 篇研修作业 ，提交得 5 分，被批阅为“优秀”加 11 分，被批阅为“良好”加 8 分，被批阅为“合格”加 5 分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。每篇作业满分 16 分。 学员之间可以进行作业互评，根据作业专业度、作业质量、作业有效性等进行星级评价，最高评价五颗星，最终学员互评成绩（即平均值）也为星级展示，不体现分值。 该项成绩不纳入学员最终的总成绩，只作为考核评价的参考依据之一。	16 分	在“研修作业”处提交。
研修活动	根据培训任务要求， 完成 1 次研修活动 ，活动完成得 5 分，被批阅为“优秀”加 11 分，“良好”加 8 分，“合格”加 5 分，“不合格”不加分，未参与不得分。	16 分	按步骤认真完成。在“研修活动”处开展。
校本研修成果	结合线上学习和校本实践，提交 2 篇关于“信息技术在教学活动中的应用”相关的校本研修成果。每篇成果提交得 3 分，被批阅为“优秀”加 7 分，“良好”加 5 分，“合格”加 3 分，“不合格”不加分，未提交不得分。	20 分	在“校本研修成果”处提交。

学习建议

网络研修中，学习者以自学为主，并要作为一个独立的学习者对自己的学习负起责任，学习过程中难免会遇到困难和挫折，这会不时地对自己的学习信心提出挑战。树立和巩固学习信心，将是伴随学习者整个学习过程的一个重要任务。下面就怎样树立和增强学习信心提出一些建议。

1. 正确认识和估价自己的学习基础和学习能力，充分估计学习中可能出现的困难，制定一个符合自己客观实际的个人学习计划和总体学习目标。

2. 为每一门课程、每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，尽可能地按照学习时间表完成每一个时间单元的学习任务和目标，通过平时脚踏实地地完成好每一个学习任务和目标获得小小的成就感，不断获得和增强学习信心。

3. 多与其他学员交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，激发学习动机。尽可能参与论坛的发帖，讨论，学习他人的成功经验，也有助于自己增强学习信心。

4. 遇到困难和挫折时，正确分析它们产生的原因，及时寻求帮助，找到解决问题的办法。

5. 为自己创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，掌握一些必要的学习技巧，提高学习效率和效果，这样就会逐渐增强自己学习的信心。

学情通报

一. 班级信息汇总

(统计时间截至 2018-01-25 13:00:00)

学员数	研修作业提交数	研修日志数	论坛研讨数	研修活动参与数	校本研修成果提交数	参训率 (%)	学习率 (%)	合格率 (%)	登陆人数	学习人数	合格人数
75	71	222	42	72	139	100.00	98.67	93.33	75	74	70

二. 学情通报

研修成绩前 10 名的学员(统计时间截至 2017-01-25 13:00:00)

名次	姓名	登录次数
1	黄灿宇	100
2	赵路平	86
3	周洁	83
4	朱亚娜	82
5	张亮星	82
6	李星	82
7	石小丽	82
8	王聪	82
9	孙保卫	82
10	刘东	82
10	范欣	82
10	杨静	82
10	范艳红	82
10	秦伟	82
10	翟颖慧	82
10	刘超	82
10	曹素云	82
10	张士乔	82

培训寄语

学习是一种乐趣，学习也是一种责任，我们有责任不断丰富自己。

最后，希望各位老师能在网络研修学习中找到属于自己的乐趣，在网络培训中有所收获，自己的专业素养有所提高，在2018 新的一年里，有一个好的开端，事事顺心，工作顺利！

