个人研修计划

有幸参加2017年12月9日在平顶山市举行的国培计划（2017）线下培训活动，很是兴奋和激动。聆听史丽老师、刘闪闪老师和张鸿儒老师的指导，让我受益匪浅。为了提升自身的教育教学能力，特制订研修计划如下：

一、自我分析：

　　作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，虽有一定的教学经验，但自身也还有许多问题，缺乏教学理论提升和指导;对自身学习有所放松，以工作代替学习;对先进的教学理念难以运用到实际教学之中;没有明确的个人发展方向等。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

　　二、我的困惑：

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向?怎样把所学的理论知识运用到实际教学中去?怎样让自己的教学水平更上一层楼?怎样确定自己的个人发展方向?这都是我急需解决的问题。

　三、研修期望：

　　通过此次研修，就我的这些困惑找机会向专家请教，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。申请研究课题。

　　四、研修措施：

　　1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。

　　2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。

　　3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。

　　4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。

　　5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。

6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

总之，通过这次“国培”研修学习，能加强自身的教学教研能力，我相信自己会有许许多多的收获，会为以后的教育教学工作打下坚实的基础。