**个人研修计划**

  发布者：冯德森    所属单位：卡房乡九年一贯制学校    发布时间：2017-11-21    浏览数( 58) 【举报】

一、自我分析：
　　 作为一名教学生涯已达三十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获县市表彰但自身也还有许多问题，课堂实践较多，还缺乏教学理论提升和指导;对自身学习有所放松，以工作代替学习;对先进的教学理念没有很好运用到实际教学之中;没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，进一步提高自己课题研究能力的目的。
　　二、我的困惑：
　　   通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向?怎样把所学的理论知识运用到实际教学中去?怎样让自己的教学水平更上一层楼?怎样确定自己的个人发展方向?这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。
　　三、研修期望：
　　    通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。
　　四、研修措施：
　　1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
　　2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
　　3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
　　4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
　　5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
　　6、多写些教育研修日志，在反思中完善。