**如何运用信息技术来助力小学数学课堂教学**

在[小学数学](http://www.so.com/s?q=%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E6%95%B0%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)教学中，恰当运用[现代信息技术](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%8A%80%E6%9C%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，以形象具体的“图、文、声、像”来创造教学的[人文](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E6%96%87&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)[情景](http://www.so.com/s?q=%E6%83%85%E6%99%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，使抽象的[教学内容](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%86%85%E5%AE%B9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)具体化、清晰化，使学生的[思维](http://www.so.com/s?q=%E6%80%9D%E7%BB%B4&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)活跃地参与[教学活动](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%B4%BB%E5%8A%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，使其重视实践操作，科学地[记忆](http://www.so.com/s?q=%E8%AE%B0%E5%BF%86&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，主动探究，使[教师](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%B8%88&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化[教学过程](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%BF%87%E7%A8%8B&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，增强教学效果。就此问题，浅谈一下本人在实际教学中的几点做法：

一、运用现代信息技术激发学生[学习数学](http://www.so.com/s?q=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%95%B0%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的兴趣

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”学习是艰苦的脑力劳动，学生一旦有了兴趣，对[事物](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%8B%E7%89%A9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)有了美感，也就变“苦学”为“乐学”了。著名[教育家](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E8%82%B2%E5%AE%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)苏霍姆林斯基说过：“在人的[心灵深处](http://www.so.com/s?q=%E5%BF%83%E7%81%B5%E6%B7%B1%E5%A4%84&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、[研究者](http://www.so.com/s?q=%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%80%85&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、探索者。而在[儿童](http://www.so.com/s?q=%E5%84%BF%E7%AB%A5&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的[精神世界](http://www.so.com/s?q=%E7%B2%BE%E7%A5%9E%E4%B8%96%E7%95%8C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)中，这种需要特别强烈。”那么怎样才能有效地激发学生的[学习兴趣](http://www.so.com/s?q=%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E5%85%B4%E8%B6%A3&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，一直是我们[数学教师](http://www.so.com/s?q=%E6%95%B0%E5%AD%A6%E6%95%99%E5%B8%88&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)探索的[主题](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%BB%E9%A2%98&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，改变教学态度、改变[教学方法](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%96%B9%E6%B3%95&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)等等。现在信息技术在教学的有效运用，给小学数学[课堂教学](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BE%E5%A0%82%E6%95%99%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)插上了翅膀。1、信息技术手段进入[课堂](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BE%E5%A0%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，给数学课堂教学注入了一股活力，给学生带来了新鲜感。2、信息技术进入课堂，能充分调动学生的学习的积极性和主动性。

二、运用现代信息技术的教学优化数学课堂教学效果  
在[数学课堂](http://www.so.com/s?q=%E6%95%B0%E5%AD%A6%E8%AF%BE%E5%A0%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)上运用信息技术进入课堂，不仅可使一些教师难教、学生难懂的[概念](http://www.so.com/s?q=%E6%A6%82%E5%BF%B5&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、[法则](http://www.so.com/s?q=%E6%B3%95%E5%88%99&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、[公式](http://www.so.com/s?q=%E5%85%AC%E5%BC%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)在教学中简单化、形象化，也可以方便教师更好地突破知识的重点、难点，把抽象的知识形象地展现给学生，化抽象复杂为形象简单。有利于学生对知识的优化和巩固。1、在概念、法则、公式教学中，充分利用信息技术辅助教学，变抽象为具体，让学生感性地掌握知识。2、信息技术进入课堂，有助于教师解决重点、难点。3、利用信息技术的优点在教学中优化练习设计，巩固[新知识](http://www.so.com/s?q=%E6%96%B0%E7%9F%A5%E8%AF%86&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。

三、运用现代信息技术加大[教学密度](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E5%AF%86%E5%BA%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)和提高信息接受量

自从新课标实施以来，很多老师都有同感，就是我们所使用的[教材](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E6%9D%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)课容量比老教材多了不少，而[课时](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BE%E6%97%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)安排却没有增多，这就要求教师在课堂中提高[教学效率](http://www.so.com/s?q=%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%95%88%E7%8E%87&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。如果使用过去的手段，增加每一节课的信息含量，存在一定的难度。教材内容是有限的，而课堂教学采用信息技术手段后可以在极短的时间内把与有关的内容引入课堂，从而拓宽学生的[视野](http://www.so.com/s?q=%E8%A7%86%E9%87%8E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，加大课堂的容量。

四、运用现代信息技术手段让生活走进课堂

数学本源于生活，生活中处处有数学。为了让学生学[有用的数学](http://www.so.com/s?q=%E6%9C%89%E7%94%A8%E7%9A%84%E6%95%B0%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，运用现代信息技术，在教学中瞄准与[学生生活](http://www.so.com/s?q=%E5%AD%A6%E7%94%9F%E7%94%9F%E6%B4%BB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)[经验](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%8F%E9%AA%8C&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的最佳联结点，并架起桥梁，使数学知识因贴近生活而变得生动有趣，让学生感受生活化的数学，用数学眼光看待周围的生活，增强学生的数学意识，培养学生的数学兴趣和[素养](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E5%85%BB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，提高学生的实践应用能力。利用现代信息技术手段，设计学生熟悉的、感兴趣的、贴近他们实际的生活[素材](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E6%9D%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。

总之，把现代信息技术融入到小学数学教学中去，创设生动形象的生活的情景，激发学生的学习兴趣，提供丰富的信息资源，让学生从繁琐的学习中解脱出来，形成合作交流、主动探索的学习[氛围](http://www.so.com/s?q=%E6%B0%9B%E5%9B%B4&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，能有效提高[课堂教学效率](http://www.so.com/s?q=%E8%AF%BE%E5%A0%82%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%95%88%E7%8E%87&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，[优化课堂教学](http://www.so.com/s?q=%E4%BC%98%E5%8C%96%E8%AF%BE%E5%A0%82%E6%95%99%E5%AD%A6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，增强教学效果，促进[素质教育](http://www.so.com/s?q=%E7%B4%A0%E8%B4%A8%E6%95%99%E8%82%B2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的深入实施。