**幼儿园大班数学：有趣的扑克牌**

**【活动目标】**

　　1、认识扑克牌，能根据扑克牌的特征进行分类

　　2、通过猜数游戏，发展幼儿的逆向思维及思维的流畅性、敏捷性

　　3、感受操作活动带来的快乐体验游戏的乐趣

**【活动准备】**：4副扑克牌。

**【活动重点】**

　　通过观察，发现扑克牌的特征，并根据其特征进行分类

**【活动难点】**

　　根据扑克牌上的数字玩扑克牌猜数的游戏。发展幼儿的逆向思维及思维的流畅性、敏捷性。

**【活动过程】**

**一、认识扑克牌**

　　（1）小朋友，看，这是什么？（扑克牌）

　　（2）老师给你们每组发了一副扑克牌（除J、Q、K），请你们观察一下，看看扑克牌上都有什么?它们有什么规律？（引导幼儿自主探索，发现规律）

　　（3）教师可适时引导：扑克牌上有什么？（数字）都是些几啊？那除了数字，还有什么颜色呢？（红色、黑色）相同的颜色，图案一样吗？（梅花、方块、红桃、黑桃） **（设计意图：旨在让小朋友自己去发现所看到的扑克牌是什么样的，培养了小朋友的观察力。）**

　　小结：每副扑克牌都是有顺序的，按数字1-10排列，同样的数字上有四种图案：扑克牌上的图案数量和数字是相对应的。

**二、扑克猜数**

　　1、教师：接下来我们来玩扑克猜数的游戏，你们想玩吗？

　　2、介绍游戏规则：

　　一老师手拿"1-10"同一花色的扑克牌，把扑克牌洗好，由老师任意抽去一张，藏起来，由幼儿猜猜藏起来的是哪一张牌。

　　3、教师分组，比赛哪组猜的好。**（设计意图：旨在发展学生的逆向思维性。）**

**三、分类游戏**

　　（1）教师：小朋友们都知道了扑克牌上有不同的数字，不同的颜色，不同的图案。那我们接下来就玩分一分的游戏，好吗？

　　（2）请每位幼儿拿10张扑克牌，找到特征，进行分类

　　（3）幼儿操作

　　（4）请幼儿说一说：你是怎么分的？为什么这样分？（鼓励幼儿想出不同的分法）**（设计意图：在认识扑克牌的基础上，发展学生的分类意识。）**

**【活动延伸】**

　　游戏《扑克站起来》

　　教师：扑克牌还有很多玩法，还可以神奇的站起来呢！请小朋友们回去之后试一试怎样让扑克牌站起来，好吗？