**利用信息技术  提高课堂效率**

我在河南省信阳市息县夏庄镇下面一个村小里面教学，刚开始上班时，完全不知道该怎么样去教，后来在教学的过程中，慢慢猜摸索出来该如何有效地利用课堂，并且能运用有效的信息资源提高课堂效率，下面是我的经验，浅谈一下：

一、创设情境，激发创新意识

  心理学研究告诉我们：“好奇心是人们对新奇事物积极探求的一种心理倾向。”现代信息技术能使文本、图形、图像、声音、视频、动画等多种媒体有机组合，图、文、声、形、像并茂，可为学生提供多样化的外部刺激、创设多样化的情境，具有丰富的感受性和新颖性，有利于诱发学生的好奇心和求知欲，为激发创新意识提供了良好的条 件。能引起学生的学习兴趣并提高学生的学习积极性。从而为学生进行创造性的学习奠定基础。

  如在教学《分数的大小比较》时，我利用多媒体课件创设这样的情境来导入：烈日炎炎，口渴难忍，猪八戒找来一个大西瓜解渴。悟空说：“咱们四人平分，每人吃四分之一吧。”八戒很贪吃，不高兴的说：“西瓜是我找来的，应该多吃一点吧，我至少要吃六分之一或七分之一吧。”其余三人听了哈哈大笑。小朋友，你知道大家为什么取笑八戒吗？在这个情境中，火红的太阳，干枯的大地，翠绿的西瓜，滑稽的人物表情，幽默的人物对话为学生提供身临其境的感觉，适时提出的问题，自然就能创设出最佳的学习情境，唤起学生思考的兴趣，大大地诱发学生的好奇心和求知欲，激发起学生的创新意识。

二、化静为动，突破重点难点

数学教学内容有时比较抽象，传统的教学手段有一定的局限性，而计算机可以使抽象的概念具体化、形象化，进行动态展示，加强学生的直观印象，这样可以弥补传统教学方式难以克服的重点、难点的教学，达到事半功倍的效果。

如：“相遇问题”是小学数学教学中有相当难度的一类应用题，在教材中既是重点，又是难点。巧妙地运用多媒体手段把学生难以理解的抽象问题，通过直观形象的图文形式加以强化，收到事半功倍的效果。教学中展示课件：屏幕上出现一条笔直的公路表示“全程”；按任意键后，又在公路的两端出现两辆汽车表示“相对而行的两个物体”；再按任意键，两辆汽车在隆隆声中向前行驶表示“相对而行在两辆汽车重合时按任意键，汽车刹住并表示“相遇”，两辆汽车经过的路线用不同颜色的线条来表示；同时，在画面上有一个钟表，它随着汽车的运行而运行，随着汽车的停止而停止，它展示给学生的结论是：两物体相遇时所用的时间相同。由于增强了感知度，教师不用讲，学生已经在声、光、色、形中明白了诸如“相对、相反、相遇、路程”等词语，从而加深了对内容的理解，并体会到知识的“动态生成”过程，极大地提高了学生的理解能力和分析问题能力。

三、发挥主体作用，促进主动学习

陶行知先生曾经说过：“教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。”多媒体技术以一种图文并茂、丰富多彩的人机交互方式，为学生提供了主动参与学习的交互式学习环境，使学生在教学过程中始终处于主体地位。

比如，在进行数学复习课教学中，根据学生的学习水平及认知能力，以网站的形式设计不同层次的知识点，同时通过网络进行问题的讨论、答疑，使学生能够根据自己的学习需求和能力状况，选择适当的学习内容，可以根据自己的需要去主动学习。由此，学生的主体作用得到了充分发挥，真正体现了新课标的一个重要原则——让学生主动学习。

四、动画模拟，加强图形认识

多媒体的优势在于既能提供大量直观的运动图象，又能随着图象的展示作简要的说明。根据教学的需要，化静为动，动静结合，使静态的知识动态化，有效地激发了学生探究新知识的兴趣，使教与学充满了生机，使学生学得主动，在学习过程中，加深对知识的理解，并逐步了解知识的形成过程。例如在教学“线、射线、直线”时： 在屏幕上显示一个亮点，然后，从亮点向右射出一束光线，使学生看后马上就能悟出射线是怎样形成的；用不同色彩分别在射线上闪烁出第二个亮点和两亮点间的一分部，使学生认识到这就是线段，线段有两个端点；将线段两个端点向左、右分别延伸，就形成了一条直线；将直线向左右两边适当延伸后，问学生直线还可以向两边延伸吗？引导学生想象出直线无限长、不可度量、没有端点，通过这样直观教学，将那些看似静止的、孤立的事物活动起来，使学生较容易找出事物之间的联系和区别，从而获得正确、清晰的几何概念。

例：在教学长方体的棱长特征时，就可以利用其中几条棱的上下左右平移形式的动画，使学生明白长方体有12条棱长，可以分成三组，每组四条棱的长短相等这一知识。

综上所述，运用多媒体教学，可以做到数形结合、音形兼备，有助于学生对数学教学内容的掌握，使有意识的学习和无意识的学习结合起来，使学生既提高了学习效率又学得轻松愉快，具有它独特的优势，但在具体的教学过程中，我们选用多媒体时既要根据学生的认识规律、心理特点、又要注意服从于教学目标，学生学习实际等诸多因素。只有合理的使用多媒体，教师“教”的主体地位才能得到加强，学生“学”的主体地位也才能得到充分的发展。