**研修计划**

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间线上及线下各位专家教授与同行的授课精髓为指导，制定一套自我研修计划。

一、指导思想

通过专家教授及三位坊主的的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

       2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。

      3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容：

1、聆听各位专家教授的讲座，认真学习理论知识并做好笔记，课后细思慢嚼。

2、多读书且读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。计划读书书目：《初中数学新课程标准》、《初中数学思维导图》李晓鹏著、《初中数学思维导图伴你学》、《教育的理想与信念》、《爱弥儿》、《爱的教育》、《给教师的一百条建议》以及历代文学经典中部分作品。

3、观看名师课堂教师，学习名师教学理念。每周一次利用网络资源，搜索名家上课视频或获奖教师视频，学习名师的课堂教学实录，对比学习他人的教育理念、教育方式等。

4、坚持每周写一次教育札记，反思自己教育教学过程中的得失，寻求更好的教育方法，提高教育教学能力。我曾经在“国培学习”作业中写到： 写教育日志，可以反思自己的教育过程中的不足，想到改进的的办法;写教育日志，可以分享教育的喜悦，为今后的成果构建健全的步伐;写教育日志，无疑是让老师再一次成长，是教师对学生、对教育的一种奉献，也是更好地做自己，做一个更美的自己。

5、每学期听课不低于20次，可以是校内的老师执教，也可以是他校的执教，希望能从一个角度观课，一个主题观课，结合自己的教学实际，择其善者而从之，其不善者而改之，不断纠正自己的一些毛病。

6、多参与学校教师教研组探讨学习，多向有经验的老师学习良好的教育教学方法。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!