# **中班健康教案：黄色水果有营养**

**一、目标：**

　　1、能用多种感官感知黄色水果的特征。

　　2、知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

　**二、准备：**

　　1、黄色的水果，水果展台，盘子，盆若干。

　　2、幼儿活动材料第二册第7-8页。

　　3、将水果洗净，切成片状。

　　**三、过程：**

　　1、猜猜是什么。

　　师：“有个谜语想请大家来猜一猜。”（幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证）

　　“扁扁的，圆圆的，桔黄色，一瓣一瓣的。”（桔子）

　　“弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。”（香蕉）

　　师：“这些水果都穿着什么颜色的外衣？”

　　幼：“黄色的。”

　　2、品尝黄色水果的味道。

　　师：“不知道这些黄色水果能不能吃，吃起来会是什么味道呢？”（幼儿品尝水果）

　　师：“说说你吃的是什么水果？它的味道怎么样？”

　　幼1：“香蕉，甜甜的。”

　　幼2：“梨，脆脆的。”

　　3、扩展水果的经验。

　　（1）介绍水果。

　　师：“除了这些水果，小朋友自己也带来了水果，你能来说说你带来的水果是什么吗？什么颜色的，形状怎么样？”

　　幼1：“我拿的是哈密瓜，黄色的，是椭圆形的。”

　　幼2：“我拿的是香蕉，也是黄色的，弯弯的像月亮。”

　　（2）感知水果的特征。

　　师：“这边有个水果的小展台，小朋友可以过来看一看，摸一摸，闻一闻，感觉一下这些水果有什么特征。”

　　幼1：“滑滑的皮，香香的。”

　　幼2：“都是黄色的。”

　　（3）小结：

　　秋天的水果大多数十黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的，多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。（[幼儿教育](https://www.jy135.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.jy135.com/jiaoyu/_blank)）