**小班语言《水果宝宝去旅行》活动反思——董会芳**

**《水果宝宝去旅行》是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格，儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄等优势幼儿生活中熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点，对于小班的孩子来说，老师在朗诵儿歌的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听清楚，其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边思考，最后在朗诵的过程中面部表情，眼神和首饰都要随着儿歌里情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用，活动中教师根据小班幼儿的年龄特点和认知能力，喜欢参与游戏的特点，设置了“旅行”的游戏环节，让幼儿在游戏化的情境中学习儿歌，仿编儿歌，体验乐趣，本节课的课件很符合小班孩子的年龄特征，利用生动形象直观的课件吸引和调动了孩子学习的兴趣，让孩子通过动画图片感受了苹果、香蕉、葡萄的样子，并让孩子很有兴趣的学会和理解了儿歌里所说的话，能够在老师的引领下进行儿歌的创编，很好的完成了教育教学目标，在课堂组织过程中，兴趣一直高涨，在仿编过程中，老师可利用实物或者图片的方式不仅让幼儿在仿编过程中有所借鉴，课后有所延伸，还开阔了孩子对其他方面有了更深入的认知。**