《画》

教学目标

1.能对照图画用自己地话说出诗句的意思，懂得为什么说谜底是一幅画。

2.学会“画、远、近、无、声、惊”七个生字，认识土字旁，掌握有--无，远--近等反义词。

3.会正确朗读、背诵、默写课文。

准备教具：生字卡片、挂图、录音

教学过程：

一、观察图画导入新课 （课件）

1.教师范读诗歌猜谜，出示挂图，并揭课题。

a.上课之前，老师先让小朋友们猜个谜语，听仔细了（范读课文）

b.学生动脑筋猜

c.出示挂图（课件）：好极了，就是画，今天这节课我们就来学习一首古诗《画》（板书课题）。

2.仔细看这幅画，画上画了些什么？

二、初读课文，自学字词

三、对照图画，再读课文

四、讲读课文，理解诗意

（一）讲读第一、二行

 （二）讲读第三、四行

1.想一想，春天，许多花都怎么样了？可是课文里是怎么说的，为什么？

2.要是鸟停在树枝上，人来到鸟的面前，鸟会怎么样呢？

3.指名扮演诗人，走近画，做赶鸟的动作。问：有没有看到鸟儿飞走？课文是怎样说的？

4.教学惊：说说你是怎样记住惊的？惊是什么意思？（吃惊、害怕）

5.指导朗读第三、四行，用自己的话说说意思。

五、朗读全文

六、小结：通过这节课的学习，我们知道这首诗写的是一幅画，而且是一幅有山、有水、有花、有鸟的画呢！

七、作业：在田字格中指导书写７个生字；画：先中间，后两边；声：强调上面是士；色：注意刀字头；远近：注意走字底。