**搭积木**

**教学内容：教材第77——78页。**

**教学目标：**

**1、知识与能力目标：借助熟悉的物体，使学生正确用数表示20以内这些物体的个数。**

**2、过程与方法目标：使学生根据11至20个数的组成，掌握20以内不进位加法和不进位减法的计算方法。**

**3、情感态度价值观目标：培养学生动手操作、善于思考的能力。**

**教学重点：理解加减法的含义是重点。**

**课前准备：畅言系统课件、教具**

**教学过程：**

**一、创设情境**

**同学们，你们玩过搭积木吗？这节课我们一起来学习《搭积木》。**

**师：现在，我们一起来玩游戏，这个游戏的名字叫：“积木增减游戏。”**

**1．老师说说游戏规则：两人20块积木（同桌互相合作），每次谁来先玩，有石头剪刀布来定输赢。赢的同学先来玩，输的同学做小老师，看看对方说对了吗。每个同学一边玩，一边说：“先摆几块，再放几块(或拿走几块)，现在有几块？”摆放积木一定要平放在桌子上。**

**2．学生动手搭一搭。**

**二、动手操作，自主探究**

**1．摆一摆（5分钟）**

**用19块积木动手摆一摆。**

**（1）提出：你在玩积木时发现什么数学问题？**

**（2）学生汇报。**

**（3）师边演示边小结：在原来的积木上再放2块，看比原来的怎样？（生：多）如果老师拿走的话，比原来的呢？（生：少）**

**2．写一写，说一说**

**出示课件**

**（1）我们来看看笑笑在做什么？**

**①说说图的意思？----先摆13块，再放2块**

**②问：现有有多少块？**

**③你能列出算式吗？(对于有困难的学生可以借助积木摆一摆)，在书本P74上写一写。**

**④学生汇报，说说你是怎样想的？**

**13+2=？(板书）**

**⑤请一个学生在计算器摆一摆这里的积木。----先在个位摆上3个珠子，在十位上摆1个珠子。**

**（师分别用黄色粉笔在个位上描一描，十位用白色）**

**⑥可是笑笑再放多2块积木，那么这个2又在哪个位上？——个位。**

**你怎么知道的？---从右边起，第一位是个位，第二位是十位。所以在个位摆上2个珠子，之前个位上有3颗珠子，后来再个位上放多2个，所以个位现在有5个珠子，十位上还是1。**

**刚才我们通过摆珠子，帮笑笑列出算式，还求出得数。在日常生活中，我们在计算的时候，不能随身带计算器，那么我们用什么方法计算？**

**生：先算个位上的数，再算十位上的数。---15**

**13 + 2 = 15**

**（2）看淘气是怎样摆积木？**

**①说说图的意思？问: 剩下多少块积木？**

**（原来有多少块积木，你怎样知道是18块？可淘气拿走了2块）**

**②学生在计算器摆一摆，并列出算式。**

**③学生汇报，你能不能说说你计算的过程？**

**18—2=16（引导学生说出18、2的个、十位）**

**④教师说明：我们在计算器摆一摆，原来有18块，18表示1个十和8个一， 2表示什么？(生：2个一)。因为淘气是拿走2块，所以，老师在哪个位上拿走2 块？（生：个位）。**

**当老师拿走了两块之后，计算器变成多少？（生：16）。**

**看看同学们算的，跟老师从计算器摆的结果怎样？---一样**

**那么我们怎样在算式里计算16呢？先18上的个位上的8减去个位上的2，所以个位剩下6颗，（黑板写6），在来看，十位上的1有没有拿走，所以十位上的1不变，直接写1，现在这个数是16。**

**（3）总结算法。**

**①学生试着总结（略）。**

**②教师订正并板书。**

**三、巩固新知**

**出示课件。**

**1．树上有几个椰子？说说你是怎样想的？并列式计算。**

**2．有12只小狗在做游戏，又来了2只。一共有几只？**

**3、书上有14只小鸟，飞走了4只，还剩几只？**

**4、小猴摘桃。**

**5、计算并比大小。**

**四、课堂小结**

**同学们这节课玩的开心吗？你有什么收获呢？**

**板书设计： 搭积木**

**13 + 2 = 15 18—2=16**