小学语工作坊学习心得

2017年12月9日， 踏着晨曦，迎着寒风，怀揣热情，来到了平顶山育才中学参加小学语文工作坊的学习。倍感荣幸，为能有机会参加此次学习、提升自我而激动不已。

此次学习共两天：刘闪闪老师的《新课改下的课型分析》、张鸿儒老师的《指向表达的阅读教学》和史丽老师的《教育视野下的语文教学》都让我心情澍湃。教然后知困，学然后知足。三位老师用风趣幽默的语言、实际、鲜活的的案例、丰富的教学实践和精准的理论阐述，为我们语文教师做出了深刻的理论引领和方向指导。

刘老师年轻漂亮、温文乐雅，她为我们讲解了课的不同类型及其特点。让大家明白了一节好课的关建要素、明白了说课与微课和微型课的区别。在讲解中既有理论又有实际案例，大家在轻松愉悦的氛围中学习知识，提升能力。

张老师博学多识、侃侃而谈，在《指向表达的阅读教学》中，张老师采用小组合作进行研讨、交流、发言、评议等行式，让大家在合作交流中明白了什么是指向阅读，并在案例研讨中让大家亲身加深了对指向阅读的教学的深刻认识。正如史老师所说，唯有亲自实践、亲自参与才能真正掌握。在这节讲座中，张老师讲课方式灵活多变，对每位老师的发言能有针对性的作出评价，其观察力、判断力、表达力令在场老师自叹不如。

史老师是个谈吐优雅、教学经验丰富、博学多识、说话风趣，很有个人魅力的一个人。能听她的讲座，激动不已。学习中，史老师为大家带来了《教育视野下的语文教学》，在讲座中，史老师时而进行理论指导、时而进行案例陈述、时而进行为大家指点迷津，其精深的理论修养、高超的教学技艺、声情并貌的讲课艺术给大家留下了深深的印象：知道了语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。语文教学的着眼点应是推敲文字、连词成段、因词成句、锤炼语言、学习品鉴赏析、学习表达技巧。要让语文课上出语文味就要用语文的方法去上语文课。

语文是工具性和人文性的统一。这次培训，也为我今后的教学工作指明了方向：

1、加强理论学习，丰富自身的教育理论，才能在教育教学过程中得心应手，提高课堂教学质量。

2、抓好课堂这一主阵地，提高课堂效率。教学中，要努力激发和调动学生的学习兴趣，增强课堂教学的吸引力和参与度，体验学习语文的乐趣。

3、反省自己，完善自我。反思是教师专业成长的有效途径。每天对自己的教育教学工作都要有一定的反思，认识到成败，寻求失败的原因，找出差距，不断弥补。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这次培训，既为新课改下的语文教学指明了前进的方向，又让我认识到了学习的重要性和迫切性。走出去，引进来，取他人之长补己之短，才能更好地教书育人