如何尊重幼儿保护孩子的自尊心

幼儿园教育指导纲要中提出：要尊重幼儿。但是面对日常活动中，教师在如何尊重幼儿方面却是说起来简单，做起来难的现状。

我是一名普通的幼儿园老师，一直在幼教一线岗位踏实的工作着，每天最开心的事情就是面对所有充满童真的幼儿。但是在工作中，常常会面对让自己头疼的个案。幼儿的个体差异总是存在不同。现在普遍都是独生子女，出现的情况也是个案不一。以我自身来说，虽然自己明确知道要尊重孩子的自尊心，可是在教学中常常会存在着教育的误区。班级有能力强的幼儿，也有部分能力弱的孩子。记得在一次手工活动中，甜甜总是与别的孩子存在差距，上课不认真听，也不爱动手。起初我帮忙与她一同制作，可是做着做着孩子的心思就不在这里，东张西望。当时气急败坏的我，脾气特别的大，在全班面前狠狠的批评了她。孩子一直低下头，小朋友们投来嘲笑的目光，也有的小朋友对她说：“不爱学习的孩子大家都不喜欢你。”甜甜坐在一边大哭起来，一上午的活动都没有再讲话。过后当我静下心来，仔细反省自己的言行时，我非常的后悔，走到甜甜的身边对她说：“孩子，对不起，老师不应该向你发火，伤害了你的自尊心。”接着又说：“甜甜，你也有做的不对的地方，咱们一起重新将作品一起完成好吗？”孩子欣然接受了我的请求，一起完成的作品。以后在每次的活动中，当她不愿意参与的时候，我都会与她慢慢沟通，时间久了，发现孩子真的乐于参与，愿意跟随老师认真操作。

我想每位老师都有和我相同的经历，总是带给我们不同的教育启示。

其实尊重孩子就是在无意识中去有意识的体现。这样孩子才能够去做那些她想要做的事情。孩子出现反抗或者不愿意参与的事情，老师应该静下心来，慢慢与她沟通，及时了解孩子为什么不愿意去做。我们千万不要去第一时间训斥孩子，那样不仅仅伤害孩子的自尊心，也会导致孩子的人格发展。保护孩子的自尊心，培养他们的自尊心，这是每个老师应该做到的