数小鸭--幼儿园中班数学教案

　　　结合了主题《在农场里》，为了提高中班孩子数数能力，尝试对呈封闭状排列的物体进行数数，结合"在农场里"的主题，针对幼儿的年龄特点，通过提供不同层次的操作材料，从而积累封闭式数数的不同经验，同时创设了有趣的情景，在情境中开展数学活动。

　　　　活动难点：学习呈封闭状排列的物体的数数

　　　　活动重点：提高幼儿数数能力

　　　　活动目标：

　　　　1、在数小鸭的情境中，运用已有数数的经验数数，并尝试运用呈封闭状排列的物体的数数方法，提高数数能力。

　　　　2、体验帮助鸭妈妈数小鸭的快乐。

　　　　活动准备：

　　　　1、小鸭若干，（直线排列、曲线排列、呈封闭状排列）。

　　　　2、辅助材料：夹子、笔、数字等。

　　　　活动过程：

　　　　一、鸭宝宝排队游泳（价值分析：运用已有数数的经验数数）

　　　　情境导入：暖和的春天来了，小河里的水变暖了，我的鸭宝宝排好了队来游泳了。

　　　　1、数数鸭宝宝（出示若干只小鸭呈一字式排列、曲线排列）

　　　　提问：数一数有几只鸭宝宝呀？

　　　　小结：嗯，你们的办法真灵，数的真快!

　　　　二、鸭宝宝花样游泳（价值分析：尝试运用呈封闭状排列的物体的数数方法，提高数数能力）

　　　　情境导入：我的鸭宝宝说他们要和运动员一样来一次花样游泳了呢。刚刚它们排好队的时候，我一遍就数清楚是几只了。可他们一摆了个花样游泳的造型，我数来数去好几遍还没有数清楚，这可怎么办呀？

　　　　1、数花样游泳的鸭宝宝

　　　　提问：（1）小朋友，你们来帮帮我，有什么办法能让我数清楚我的鸭宝宝到底有几只呢？（幼儿相互讨论商量。）

　　　　提问：（2）你是怎么数的？你从哪里开始数的？数到哪里结束？

　　　　2、数丢了帽子的鸭宝宝

　　　　提问：（1）可是我的鸭宝宝太顽皮了，把帽子也给丢了，现在小鸭一摸一样了，又该怎么数呢？

　　　　小结：你们的办法真灵，用各种办法记住了从哪只小鸭数起，就能知道数到哪只停下来。这样不会多数也不会少数，今天多亏了你们教了我这个本领，谢谢小朋友！

　　　　3、幼儿帮忙数小鸭

　　　　情景导入：可是你们看呀，还有那么多调皮的鸭宝宝还在河里摆造型，他们长的都一模一样，我数也数不清，请你们用刚刚的好办法快来帮助我吧！

　　　　提要求：鸭妈妈还提供一些工具可以帮助你们数数，如果你需要它就用，不需要它也可以不用。

　　　　4、幼儿交流

　　　　提问（1）：你数了怎么样的鸭子宝宝？你是怎么数的？（2）碰到一摸一样的鸭子你怎么记住的，从哪里开始的？

　　　　小结：今天你们既帮助了鸭妈妈，又让自己学到了许多数数的本领。以后当我们碰到要数的图案像圈儿排队的时候，我们可以用这些方法试一试，数一数，这样我们数数的本领会更大。

　　　　三、鸭妈妈感谢小朋友（价值分析：体验帮助鸭妈妈的快乐。）

　　　　1、今天鸭妈妈要谢谢你们小朋友，所以要请你们去我家里做客，要感谢你们，我们一起出发吧！

　　活动评析

　　　　活动的选材非常的有趣生动，孩子们非常喜欢，符合中班幼儿的年龄特点。中班幼儿的社会意识正在逐步的加强，因此通过这个绘本故事培养了幼儿初步的责任意识，对幼儿的发展具有一定的价值性。

　　　　活动的目标清晰，各环节能紧扣活动目标层层递进，提问和回应也能围绕"约定"和"遵守约定"展开，及时捕捉孩子的信息，适时的回应，有效的达成了活动的目标。如：小朋友说到："兔子不能再车上蹦蹦跳跳"时，老师便追问："为什么兔子不能在车上蹦蹦跳跳？"小朋友纷纷说了自己的理由之后老师总结："是呀，在车上蹦蹦跳跳是一件很危险的事情。"老师的回应归纳了孩子们的回答。又如：狮子爷爷和小动物们分别做了约定以后，老师用PPT的形式归纳总结了这些"约定"，进一步加强了孩子们对"约定"含义的理解。为后面遵守"约定"的环节起了很好的铺垫作用，使幼儿在后面的活动环节中更能感受到小动物们违反了"约定"最后倒置的严重后果，知道遵守"约定"的重要性。

　　　　在活动中老师在"仔细观察图片"环节上还需加大一些，让孩子有充分的时间去仔细观察，促使孩子更大胆的表达自己的想法。