第一单元成长的节拍评价检测

班级＿＿＿ 姓名＿＿＿

一、单项选择题

1．走进中学，我们进入了人生历程中一个绚丽多彩的时期。在此期间，我们将与新的伙伴一起经历新的成长、新的发展。这里“新的成长、新的发展”是指( )

A．新校园、新班级、新环境 B新老师、新同学、新知识

C．与小学生活截然不同的一种全新的生活方式

D．不断体验新生活、进行自我完善的新起点

2．进入中学阶段，意味着我们站在了新的起跑线上，为迎接新生活的挑战，我们要( )

①激发潜能，实现自我超越 ②走自己的路，开心就好

③确立新目标，使自己有奋斗的方向和动力

④积极进取，把全部时间都用在学习上

A．①③④ B．①②③ C．①③ D．①④

3．(2016•广州执信中学质检)当今社会，知识更新的速度越来越快，只有“乐学”的精神和“会学”的能力才永远不会过时。在学习过程中，我们中学生应该( ) ①克服厌学情绪 ②掌握科学的学习方法

③养成良好的学习习惯 ④坚持“题海战术”

A．①②④ B．①②③ C．①③④ D．②③④

4．山东淄博临淄的农民工赵有喜，把贴瓷砖这项普通的瓦工活干出了新名堂，从一名小瓦工成长为“全国劳动模范”。一路走来，他自己总结的心得是工作中要有奋斗的目标，要让梦想和追求成为一种乐趣，一种激励自己快乐工作的动力，要让自己经手的每项工作都成为精品。多年来，他负责施工的工程荣获“泰山杯”奖、全国工程质量最高奖——“鲁班奖”等大奖，为社会奉献了许多精品工程。对此，下列说法不符合题意的是( )

A．梦想会激励我们不断超越自己

B．梦想就像罗盘，引导人生前进的方向

C．我们的梦想不是一成不变的，而是不断发展变化的

D．梦想的实现需要坚持不懈的努力

5．中科院“夸父计划”首席科学家刘维宁，远涉重洋留学，28年后回国效力，漫漫拼搏路，追逐心中“努力攀登空间科学高峰，力争居于世界领先水平”的中国梦，这启示我们( )

①将个人梦想融入祖国现代化建设中

②今天享有同祖国一起成长和进步的机会

③要把个人梦想和努力奋斗紧密结合起来

④只要心中有远大的梦想就能成为科学家

A．①②③ B①③④ C．②③④ D．①②④

6．当今社会，终生学习已经成为一种生活方式。终生学习要求我们珍惜在学校学习的机会。在学校学习的过程中，我们应该( )

①不仅要掌握知识，而且要增强获取知识、自主判断与选择的能力

②确立终生学习观念

③养成自觉、主动、积极的学习态度

④树立终生在校接受教育的理念

A．①③④ B．①②④ C．①②③ D．②③④

7．张红是某校七年级学生。她家住重庆边远山区，父亲外出打工，母亲卧病在床，生活不能自理。无论是刮风下雨，还是酷暑严寒，她不但每天照料母亲，还坚持到校学习，从不缺席。这是因为张红懂得( )

①只有不断学习，才能适应不断发展的社会

②要想有出息，唯一的出路就是读书学习

③学习可以让我们拥有更好的生活

④只要努力学习，我们就能拥有一切

A．①②③ B①③④ C．②④ D．①③

8.对右边的漫画中的学生，我们可以这样劝诫她( )

①学习只有痛苦没有快乐，不如放弃

②要学会自主学习，提高学习效率

③与生命发展同步，人有学习的天性

④学习虽然是辛苦的，但成功以后可以

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

9．(2016•秦皇岛卢龙质检)北宋文学家欧阳修说：“立身以立学为先，立学以读书为本。”启示我们( )

①应该珍惜学习的权利和机会

②养成勤奋好学的习惯，将使我们终生受益

③要学会学习，做学习的管理者

④坚持学习，掌握知识，能丰富和完善自我

A①②④ B．②③④ C．①③④ D．①②③

10．下列语句是对学习的苦与乐的描述，其中以学习为乐事的是( )

A．头悬梁，锥刺股 B书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

C．梅花香自苦寒来 D．知之者不如好之者，好之者不如乐之者

11．为了更好地学习，右边漫画中的男孩应该( )

A．抓住一切时间努力学习 B．在父母的监控下学习

C．顺其自然，得过且过 D．掌握科学的学习方式，学会学习

12．比起小学来，中学可以用“三多一少”来概括：课程多，书本多，老师多，老师“盯’’得少。‘‘三多，，说明中学阶段所学知识量增加了，知识难度加大了；“一少”说明初中老师不再像小学老师那样管得那么细了。面对这些不同，我们应该( )

①学会自主学习，主动接受新知识

②逐步养成提前预习、及时复习的好习惯

③照搬班里优等生的学习方法

④向古人学习，苦学、死学

A．①②③④ B.①② C．①②④ D．③④

13．全面认识自己既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质。下列认识中属于通过他人认识自己的是( )

①妈妈说我做事比较认真，从不马马虎虎

②同桌说我乐于助人，谁有困难都愿意找我帮忙

③我性格开朗，爱好广泛

④老师说我有管理能力，我听了以后心里很高兴

⑤我有个最大的缺点就是爱哭鼻子

A．①②④ B．①②③⑤ C．③④⑤ D．②③④⑤

14．比尔•盖茨尚未读完大学就退了学，但他凭自己在计算机上的优势和天分成为世界富豪。还有许多在校成绩平平的人，走向社会后却取得了惊人的成绩，这都是因为他们找到并最大限度地发挥了自己的优势。这对我们的启示是( )

A．学会找到自己的优势，发挥自己的特长

B．不必对自己太在意

C．要学会淡泊名利

D．对老师的评价不要放在心上

15．(2015•天津学业考)漫画启示我们，正确认识自己，要( )

A．善于表现自己 B．掩饰自身不足

C．积极接纳自己 D．排斥他人评价

16．种子虽小，却有让大力士瞠目的力量；玫瑰虽香，却浑身长满了扎人的刺。这给我们的启示是( )

①只有少数人才是完美的

②既要看到自己的长处，又要看到自己的短处

③十全十美的事物是不存在的

④每个人都有不足，对自己的缺点不必在意

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

二、简答题

17．王新经常丢三落四，找不到自己的东西，他认识到自己有粗心、马虎的毛病；后来，他发现同桌周围有很多的朋友，而自己的朋友很少，他认识到自己对朋友缺少宽容和热情。最让他苦恼的是，昨天由于他没有注意导致一些草稿纸掉到课桌底下，使班里保持了一个月的流动红旗被摘掉了，同学们埋怨他不珍惜集体荣誉；不过，老师经常表扬他聪明、对班级有责任心，而且很懂礼貌。

(1)王新是通过什么途径认识自己的?

2)王新应如何面对同学和老师对他的评价?

三、情境分析题

18．情境一 放学路上，小江正在向自己的好朋友小海倾吐心声：“真累啊，上学怎么这么苦啊!数学课听不懂，英语单词背不下来，作业一大堆，抄都抄不完。”“是啊!”小海接着说，“班主任还总是找咱们麻烦：补作业，请家长。哎!在学校里我们没有快乐，只有到网吧才能体会到什么是快乐”……

情境二 小华在小学时，是个学习成绩很好的学生，可是进入初中后，随着科目增多，小华感到时间不够用，成绩有很大的下降，他父母很着急，小华也是忧心忡忡。

(1)你认为情境一中小江和小海的观点正确吗?为什么?

(2)面对情境二中忧心忡忡的小华，你准备怎样劝导他学会学习?

四、材料分析题

19．材料一 被誉为“中国航天之父”和“火箭之王”的著名科学家钱学森说：“六年的中学学习生活对我的教育很深，对我的一生，对我的知识和人生观起了很大的作用。”他归国后到北京的第二天，就赶往母校探望。每次路过母校，他都会说：“这是我非常熟悉的地方。”

钱学森晚年曾称有l7个人对他的一生影响深远，其中北京师大附中就有7位。

材料二 钱学森早年留学美国，他一直想着回国报效祖国，实现科技强国梦。他常说：“我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国。”5年归国路，10年两弹成，为梦想，他披荆斩棘，奋力前行。面对困难，他鼓励身边的工作人员说：“常常是最后一把钥匙打开了神殿门，不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”

阅读材料，回答下列问题：

(1)请结合所学知识分析钱学森为什么念念不忘自己的中学时代。

(2)少年有梦。钱学森的行为对我们青少年追求梦想有什么启示?

五、实践探究题

20．为了帮助升入初中的新同学正确而全面地了解自我、认识自我，充分发掘潜能，树立自我新形象，实现生命的价值，某校《校园周报》的“心理咨询”栏目记者对本校的七年级学生进行了一次采访活动，下面是该记者在采访中的一些具体情景。请你结合这些采访情景，联系所学知识，完成下列问题：

采访情景一：认识自我

七年级(1)班的路小梅同学，十分注重自己的穿着打扮和发型，经常在课堂上掏出小镜子，对着自己的容貌欣赏，致使在课堂上精力不集中，影响听课效果，学习成绩也并不理想。老师多次找她谈心，要求她把精力集中在学习上，她却不以为然。(1)你认为小梅有没有正确认识自己?

(2)你认为青少年应怎样正确认识自己?

采访情景二：发掘潜能

七年级(2)班的鲁宁同学，学习成绩一般，体育成绩也不突出，在文艺方面也没有什么过人之处，他曾多次试图改变这种状况，但始终没有成功。他因此陷入困惑之中，认为自己的天赋不如他人，无法改变自己。

(3)你认为鲁宁同学在学习成绩、体育、文艺等方面成绩平平的原因是什么?

(4)请你帮鲁宁同学改变现状，为做更好的自己出谋划策。

参考答案

1．D本题考查的知识点是新起点。中学生活对我们来说是自我完善的新的开始，D符合题意；其余三项观点与题意不符。

2．C本题考查学生对积极迎接中学新变化的认识。面对中学生活带来的新挑战、新目标，我们要积极应对。①③符合题意；②④观点错误。

3．B本题考查的知识点是掌握科学的学习方法。科学的学习方法有助于我们提高学习效率，开发智力。对于刚刚踏进中学校门的初中生来说，在学习过程中，最重要的是学习方法和技巧。应该克服厌学情绪，学会自主学习，掌握科学的学习方法，提高学习效率，养成良好的学习习惯，①②③观点正确，④坚持“题海战术”的观点是错误的。

4．C本题考查学生对梦想的认识。题干中强调赵有喜坚持梦想不放弃，让梦想成为激励自己前进的动力，因此，A、B、D是对其的正确理解；C观点表述正确，但与题意不符。

5．A本题考查的知识点是少年有梦。分析题干材料可知，刘维宁将个人梦想与时代脉搏紧密相连，并为梦想奋斗不止，因此，①②③符合题意；④观点表述错误，应排除。

6．C本题考查学生对终生学习的认识。终生学习是贯穿于人的一生的、持续的学习过程。依此分析可知①②③均正确且符合题意；④是错误的，终生学习并不是单指在学校接受教育。

7．D本题考查的知识点是学习的意义。②④观点表述绝对化，应排除；①③是对材料的正确理解和表述，符合题意。

8．B漫画中的学生之所以不想上学，原因是没有认识到学习的重要性，因此，③④符合题意；①观点错误；②观点表述正确，但与题意不符。

9．A本题考查学生对名言的解读能力。解答本题的关键是正确理解名言内涵：修养品行从学习开始，学习以读书为根本，启示我们应珍惜学习机会。勤奋学习，完善自我，①②④符合题意，③材料没有体现。

10．D学习是一种苦乐交织的过程。知之者不如好之者，好之者不如乐之者，以学习为乐事，才能体会到学习的兴趣和乐趣。A、B、C表现的都是刻苦勤奋。

11．D本题以漫画为载体考查学生对漫画的分析和理解能力。漫画中的这位同学没有合理地安排时间，原因在于没有掌握科学的学习方式，没有学会做学习的管理者。因此D项分析正确，A、B、C三项与漫画寓意不符。

12．B本题考查学生对转变学习方式的认识和理解。通过分析可知①②均正确且符合题意；③④均是错误的，不符合自主、探究、合作学习的特征。

13．A本题考查认识自己的途径。认识自己的途径有很多，其中一种是通过他人认识自己。①②④都是通过他人的评价来认识自己；③⑤是自我认识。

14．A材料中比尔•盖茨就是找到自己擅长的领域，从而获得了成功。我们应注重自己在他人眼中的印象，从而更好地认识自我，B、D错误，C与题意不符。

15．C本题考查的知识点是正确认识自己。漫画中的长颈鹿和绵羊只片面强调自己的长处，没有积极接纳自己的短处，C符合题意；A、B、D与漫画寓意不符。

16．B题干材料说明全面认识自己，既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己，所以①④观点错误，②③符合题意。

17．【解析】本题考查的知识点是认识自己的途径。第(1)问，抓住材料中“他认识到自己”“同学们埋怨”“老师经常表扬”等关键信息分析可知正确答案。第(2)问，抓住问题设问的角度，围绕正确对待他人的评价组织答案即可。答案：(1)王新是通过自我评价和他人评价来认识自己的。(2)王新应该正确面对同学和老师的评价。首先要重视他人评价，用心聆听，虚心接受，勇于面对。其次，要客观冷静分析他人评价，既不能盲从，也不能忽视。

18．【解析】本题考查的知识点是把握学习新节奏。第(1)问，结合所学知识可知两人观点都错误，学习是个苦乐交织的过程，我们应该努力学习，感受学习的快乐；第(2)问，抓住材料中的关键信息，结合问题的设问角度，围绕学会学习组织答案即可。答案：(1)他们的看法是错误的。学习，对每个人来说都是苦乐交织的。但学习中有辛苦更有快乐。当我们经历了学习中的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好。这是学习过程带给我们的美妙享受。(2)学会学习需要勇于面对学习中的困难，发现并保持对学习的情趣，需要掌握科学的学习方法．合理安排学习时间。形成良好的学习习惯，不断提升自己的学习能力；要善于运用不同的学习方式达成目标；要找到适合自己的学习方式等。

19．【解析】本题考查的知识点是中学时代。解答第(1)问，应抓住材料一中中学学习生活“对我的知识和人生观起了很大的作用”等关键信息，结合问题设问角度分析可知，相当于考查中学时代对人的影响，结合所学知识直接回答即可。解答第(2)问，应抓住材料二中“科技强国梦”和钱学森的言行，结合问题设问角度分析，围绕少年梦想的特点、努力实现梦想等角度组织答案即可。答案：(1)因为中学时代对人的一生具有重要的意义。中学时代可以为我们的一生奠定重要基础。中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。中学生活，对钱学森确立对生活的信念和追求、塑造性格、培养意志和勇气、提升智慧起到了重要作用。(2)①今天，我们青少年的梦想，应该与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分，与个人的人生目标紧密相连。②把梦想变成现实，需要付出努力。努力需要立志，需要坚持。要把努力落实在每一天的具体行动中，并始终如一地坚持着自己的梦想。。

20．【解析】本题综合考查学生对认识自我的理解。第(1)问，分析小梅言行可知，她只注重外在形象；第(2)问，应围绕认识自我的途径和方法组织答案；第(3)问可结合“潜能”组织答案；第(4)问，可结合“做更好的自己”组织答案。答案：(1)没有。她只注重自己的外在形象，不注重自己的内在美。(2)掌握认识自我的途径，通过自我评价和他人评价认识自己；积极接纳自己的全部；学会欣赏自己，肯定珍惜自己；学会用全面的眼光认识自己，既看到优点，也看到缺点等。(3)鲁宁同学在学习成绩、体育、文艺等方面成绩平平的原因是他的各方面的潜能还没有被发掘出来等。(4)寻求老师、父母和朋友的帮助等；善于扬长避短，主动改正缺点；完善自我；探索未知的自己，培养有利于发掘潜能的习惯，从小事做起等。