谈教师的爱心与责任心

 古人云：“师者，所以传道、授业、解惑也。”现代教师的责任不仅仅是“传道授业解惑”那么简单了。“爱”和“责任”是分不开的，没有爱就没有教育，没有责任就没有好的教育，所以，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必需付出自己无私的爱心和责任心。

 爱学生就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。

 爱学生就要公平对待所有学生。著名教育家陶行知先生说得好： “ 捧着一颗心来，不带半根草去。 ” 我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的（甚至是送礼和不送礼的、家长对老师有帮助和没帮助的），无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都十分需要老师的爱。

 爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲与创造欲。

 责任二字重于泰山。在这所有群体中，有两类人的责任心尤为重要，这就是教师和医生。医生没有责任心，病人的生命就有可能丧失，这是无法弥补的。教师缺失责任心，对学生的影响将是深远的。从学生影响到家庭，从这代人影响到下一代。一次教师责任心的缺失，若干次教育来弥补可能都于事无补。因为教师的工作是医治人的心灵，教授真理，传达道义，解答人生的疑惑。教师教给学生不是固定的东西，而是活生生的生命、生活，教师不仅要面对过去的知识更要面向未来。与其他群体相比，在育人方面，教师应该是“零错误”容忍度。即在育人方面，一点儿含糊不得，一丝懈怠不得。如果我们能够站在学生的一边思考问题，我们能够站在学生家长一边思考问题，我们就不难回答，教师为什么要做到育人“零错误”容忍度？现在是独生子女占大多数，一个学生牵动不仅是一个学生，而是一个大家族，爸爸妈妈，爷爷奶奶，外公外婆。一个学生在学校占几百分之一，但对于一个家庭来说就是全部！

 教师的职业是一个很特殊的职业，他是项良心活儿，许多工作很难进行准确量化评价，因而责任心便成为影响工作最重要的因素。强烈的责任心会促使教师热忱地、自觉地、积极地、认真地投入工作。责任心强的教师不需强制，不需责难，甚至不需监督。他们将教书育人内化为自身需要，把职业的责任升华为博大的爱心，于细微中发现丰富，于琐碎中寻找欢乐，于平凡中创造奇迹。

 教师的责任心不是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。我很欣赏比尔·盖茨说过的话：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”这句话很简单也很实在。总而言之，我觉得教师的责任心不是表现给别人看的，而是让自己无愧于教师身份的。

 小学教师承担的是一个人成长的最关键时期，承担着知识、能力最佳接受时期，承担着一个人思想、价值观形成的初级时期……任重而道远。我们坚信，只要我们的教师真正热爱教育事业、热爱学生，就能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，就能让自己成为学生喜欢和敬佩的人！