我们要提高自己的专业知识，认真专研，经常学习， 教师通过参加教育主管部门举办的各种教学培训，更新教育观念，改变教学方法，从原本单纯的“教”，变成与学生互动，教学相长；认真学习专业知识，开阔视野，提高自己的业务能力。对于数学教学来说，学生们学会了某一种数学知识，却没有学会学习的方法，更不会把数学知识应用到生活中去，只是为了学习而学习，为了考试而学习。这不但不能达到素质教育的要求，反而抑制了学生本身具备的能力，堵死了学生多方面发展的道路。而接受过专业培训的教师，在学生学习科学文化知识的过程中，更能够发掘学生的潜力，对学生未来的发展有着强大的推动作用。教师以身作则的表率：

**具有良好的品质**

所谓言传身教，就是教师的良好品质在生活中影响着学生。也许不需要给学生讲太多的理论，也许老师的一个不经意的行为就会对学生起到教育的作用，也许老师的一个优秀品质就能够影响学生的一生。所以老师一定要具有良好的品质，并用这个去熏陶影响学生。

**注重仪表和着装**

教师每天要面对上百名学生，所以一定要注重自己的仪表和着装，这既是对学生的尊重，也是对自己良好形象的树立。教师在穿着上要朴素大方，切不可穿奇装异服；在教学时要面带微笑、大方得体、举止稳重、手势恰当，要做到用眼神与学生交流。让学生从老师那里可以得到一种美的享受，能够培养学生对美的认识，树立正确的审美观

**充分运用语言艺术**

教师的语言对学生的影响是潜移默化的，所以在教学过程中以及与学生的交流中，要特别注意自己的语言。切不可说一些不着边际、不文明、污秽的语言。在批评教育学生时，要使用文明用语，以讲道理为主，以理服人。让幽默的语言、文明的语言、聪慧的语言感染学生

**每天都积极向上**

老师是学生们崇拜的人，老师的正面和负面情绪都能够感染带动全班。

爱学生就要尊重他们的人格和创造力精神,与他们平等相处,用自己的关怀去激发他们的求知欲与创造欲.