**做个与时俱进的老师**

 时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升自己的技能，才能更好地完成教学。作为一名数学教师，为了尽快提升自己的教学水平，加强自身的专业能力，我采取以下方法:

1.充分备课，深度解读教材。

 反复理解课标，找准这一节课的重点和难点。思考如何设置排列重难点的讲解思路，先后顺序。把知识点先给自己讲明白，把自己放在学生的角度，想想对于某一个知识点上我自己存在哪些疑问，哪些疑问有碍于重难点的理解，试着把它们融入在重难点的授课中。

1. 多书写，多反思。

 上课思路和教学构思，一遍遍反反复复的在脑海中展开、推敲。把上课的过程写成教学详案，一遍遍的演练，从中发现问题。试着把思路，把环节，把过渡语，把课堂组织，课堂评价写出来。不断的梳理和学习。

1. 多听课。

抓住一切机会听有经验教师的课。在听课的过程中，学习老教师的课堂教学组织，教学语言和用词，教学活动，教学方法，以及对于一些知识点的讲述技巧和记忆技巧，从中汲取经验。更可以从老教师的课堂中学习如何引导学生思考问题，如何应对课堂中出现的问题，如说话、作业等。

我认为提升教学能力还有一个前提条件——具备一定的专业能力、知识储备。对于提升个人专业素养上，我是从以下几点进行的：

 1.对看书，从专业书籍和课外书籍中不断学习，提升地理专业素质、教育教学的专业素质和个人为人处世的素质。读书既是一种知识的获取方式，也是个人心里素养的培养方式。

 2.善于利用网络资源。

在网络中有丰富多彩的资源，要善于寻找和发现，并合理有效的运用于自己的课堂教学当中。打开眼界，不能只限于现有知识和眼界的寻找，多从网络、电视等媒体上获取新鲜事物、新鲜信息，让自己眼界开阔。并在生活中带着发现的眼睛，寻找和数学相关的现象、时事等。

 3.充分利用互联网，学习更多的教学方法，如幕课（反转课堂），从网上找取反转课堂的教学视频，教学文档，学习如何制作并把幕课这种教学方式运用到课堂中，增加课堂教学的形式。与时俱进。

 教师，是一个教书育人的工作，在教学生的同时，也要不断加强自我学习，这是一个处于不断学习、研究、思考、不断更新自我的职业。