**如何成为乡村教育工作者**

时代的发展，互联网的普及，社会的人文环境影响了这一代的学生，我们教育工作者，必须要提升各方面的能力，才能胜任教育工作。

终身学习是教师专业发展的源头活水。躬身实践是教师专业发展的肥厚沃土。丰富积累是教师专业发展的主要标志。艺术精湛是教师专业发展的最高境界。研究创新是教师专业发展的不竭动力。

对《小学教师专业标准（试行）》解读的学习之后，想从以下几个方面谈谈如何提升教师的教育教学能力。

教育是爱的事业，教师要热爱学生。师爱是师德之魂。这种爱出自教师的职责，在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种情感，就会“亲其师”，从而“信其道”。在学生还对教师不是很信任的时候，只有用全部身心去爱学生，只有发自真心的爱，才能赢得学生的爱，因为爱从来就是相互的。也正是在这个过程中，孩子学到了知识，发展了身心，才使教育实现了其根本的功能。

 著名教育家陶行知的座右铭：“捧着一颗心来不带半根草去”、“教师应当以身作则”、“以教人者教己”曾激励了无数献身于教育事业的有志者。

在当今社会经济条件下，教师这个职业不是人们追求的职业，“吃得清淡，穿得素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛一样一生半明半暗，照亮了别人，燃烧了自己。”正是这一职业的真实写照。选择了教师这个职业，就要为之而奋斗。作为教师必须严格要求自己，自觉锤炼崇高的品德，不断提升自己的精神境界，完善自己的人格。用高尚的师德、正确的人生观和道德观去教育影响学生，用自己的德行和知识努力使每一位学生成为有人性的人、有健康人格的人、有良好个性的人。

教师要做到以身作则、为人师表，必须有高度的自觉性，这是能否做到为人师表的基础。一个教师一时一事给学生做出榜样是容易的，但时时、事事为学生做出表率则是很难的，需要持之以恒，自觉进行道德修养。人的道德品质善恶优劣不是先天就有的，而是后天养成的。一个教师的道德品质也不是先天的，需要加强自我修养。

“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”用心的前提是什么？是“爱”，爱这一职业，爱自己的岗位，爱自己的学生。作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高，做到无愧于心。

我会严格要求自己，做学生的榜样，净化自己的心灵，为人师表，敬业、精业、乐业，做一个无愧于自己，无愧于社会的合格的教育工作者。